

2025-2026 Studiewijzer Periode 2

Inhoudsopgave

mavo1.....	2
mavo-havo1	6
havo-vwo1	10
vwo-vwoplus1	14
mavo2.....	18
havo2.....	22
vwo2.....	26
havo3.....	30
vwo3.....	33

2526 P2 Studiewijzer Pm1

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	Introductie hoofdstuk 2 Bevolking en Cultuur Vaardigheden	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je welke informatie je uit een bevolkingsgrafiek kunt halen en kun je een bevolkingsgrafiek tekenen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je een onderwerp opzoeken in het trefwoordenregister van de atlas en de bijbehorende kaart gebruiken.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	2.1 Een aarde vol mensen	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom mensen verhuizen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat bevolkingsspreiding en bevolkingsdichtheid is. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je een bevolkingsgrafiek lezen en tekenen.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
48 (24-28 nov)	2.2 Cultuur is overal	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je uit welke onderdelen cultuur bestaat. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat cultuur is. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen wat culturele identiteit is en welke dingen daar invloed op hebben.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
49 (1-5 dec)	2.3 Culturen veranderen	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de voorbeelden geven van globalisering. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe culturen zich verspreiden en veranderen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat door cultuurverspreiding en cultuurvermenging de culturele identiteit van mensen kan veranderen.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	2.4 De bevolking van Nederland	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je hoe de bevolking van Nederland is samengesteld en waardoor de samenstelling is veranderd. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je informatie uit kaarten en grafieken halen over wie waar woont in Nederland. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je waarom de Nederlandse bevolking zo hard gegroeid is	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
51 (15-19 dec)	2.5 Cultuur in Nederland	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waarom er culturele verschillen zijn in Nederland en wat een multiculturele samenleving is. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waardoor de samenstelling van de Nederlandse bevolking is veranderd en welke gevolgen dat heeft. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat typisch is voor de Nederlandse cultuur.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			

2526 P2 Studiewijzer Pm1

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	Herhalen Hoofdstuk 2	- Je kan de leerdoelen van hoofdstuk 2 uitleggen - Je kent de begrippen van hoofdstuk 2 - Je kan processen die voorbij komen in het hoofdstuk opdelen in oorzaken en gevolgen	☐ Proeftoets online
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2	Toets 2.1 tot en met 2.5		
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			

Toetsing deze periode

Toets Hoofdstuk 2 Cultuur en bevolking

	week 3/4 TW2		45 minuten		weging 2	niet herkansbaar
	✓ Hoofdstuk 2: paragraaf 2.1 tot en met 2.5 leren Paragraaf vaardigheden leren (bevolkingsgrafiek aflezen en maken)					
	✓ De toets bestaat uit een wisseling van kennisvragen (begrippen/betekenenissen), toepassingsvragen (wat betekent de lesstof in de echte wereld) en inzichtsvragen (Kan jij verder kijken, met wat je hebt geleerd, dan het boek).					
	✓ Paragraaf 'Samenvatting' en de oefentoets online					

2526 P2 Studiewijzer Pmh1

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	Introductie hoofdstuk 2 Bevolking en Cultuur Vaardigheden	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je welke informatie je uit een bevolkingsgrafiek kunt halen en kun je een bevolkingsgrafiek tekenen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je een onderwerp opzoeken in het trefwoordenregister van de atlas en de bijbehorende kaart gebruiken.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	2.1 Een aarde vol mensen	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom mensen verhuizen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat bevolkingsspreiding en bevolkingsdichtheid is. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je een bevolkingsgrafiek lezen en tekenen.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
48 (24-28 nov)	2.2 Cultuur is overal	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je uit welke onderdelen cultuur bestaat. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat cultuur is. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen wat culturele identiteit is en welke dingen daar invloed op hebben.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
49 (1-5 dec)	2.3 Culturen veranderen	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de voorbeelden geven van globalisering. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe culturen zich verspreiden en veranderen. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat door cultuurverspreiding en cultuurvermenging de culturele identiteit van mensen kan veranderen.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	2.4 De bevolking van Nederland	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je hoe de bevolking van Nederland is samengesteld en waardoor de samenstelling is veranderd. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je informatie uit kaarten en grafieken halen over wie waar woont in Nederland. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je waarom de Nederlandse bevolking zo hard gegroeid is	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
51 (15-19 dec)	2.5 Cultuur in Nederland	- Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waarom er culturele verschillen zijn in Nederland en wat een multiculturele samenleving is. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waardoor de samenstelling van de Nederlandse bevolking is veranderd en welke gevolgen dat heeft. - Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat typisch is voor de Nederlandse cultuur.	☐ Alle opdrachten van de paragraaf
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			

2526 P2 Studiewijzer Pmh1

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	Herhalen Hoofdstuk 2	- Je kan de leerdoelen van hoofdstuk 2 uitleggen - Je kent de begrippen van hoofdstuk 2 - Je kan processen die voorbij komen in het hoofdstuk opdelen in oorzaken en gevolgen	☐ Proeftoets online
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2	Toets 2.1 tot en met 2.5		
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			

Toetsing deze periode

Toets Hoofdstuk 2 Cultuur en bevolking

	week 3/4 TW2	 45 minuten	 weging 2	niet herkansbaar
	✓ Hoofdstuk 2: paragraaf 2.1 tot en met 2.5 leren Paragraaf vaardigheden leren (bevolkingsgrafiek aflezen en maken)			
	✓ De toets bestaat uit een wisseling van kennisvragen (begrippen/betekenenissen), toepassingsvragen (wat betekent de lesstof in de echte wereld) en inzichtsvragen (Kan jij verder kijken, met wat je hebt geleerd, dan het boek).			
	✓ Paragraaf 'Samenvatting' en de oefentoets online			

2526 P2 Studiewijzer Phv1

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	Bevolking en cultuur: Introductie Vaardigheden	Als je klaar bent met deze paragraaf: • weet je hoe je thematische kaarten kunt opzoeken en gebruiken; • kun je gegevens uit een bevolkingsgrafiek selecteren en verwerken; • kun je zelf een bevolkingsgrafiek maken.	☐ Maak alle opdrachten van de introductie (blz. 62-63) en de vaardigheden bij de atlas (blz. 64-65) en de hulpvaardigheid over het tekenen van een bevolkingsgrafiek (blz. 65-67)
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	2.1 Waar wonen de meeste mensen	Als je klaar bent met deze paragraaf: • weet je waar dichtbevolkte en dunbevolkte gebieden zijn; • begrijp je waardoor de bevolkingsgroei en bevolkingsspreiding verschillen tussen gebieden; • kun je de bevolkingsdichtheid van een land uitrekenen.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.1 (blz. 70-73) ☐ Leer de begrippen bij 2.1 (blz. 110)
48 (24-28 nov)	2.2 Steeds meer mensen	Als je klaar bent met deze paragraaf: • ken je de oorzaken van bevolkingsgroei; • begrijp je waarom mensen migreren; • kun je een bevolkingsgrafiek tekenen en 'lezen' en de bevolkingsgroei van een land uitrekenen.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.2 (blz. 76-79) ☐ Leer de begrippen bij 2.2 (blz. 110) ☐ Herhaal de begrippen van 2.1 (blz. 110)

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
49 (1-5 dec)	2.3 Cultuur 2.4 Cultuurverandering	Als je klaar bent met deze paragraaf: • kun je uitleggen uit welke onderdelen culturen bestaan; • kun je landen aanwijzen op de kaart en enkele cultuuruitingen beschrijven of herkennen; • begrijp je waarom cultuur in de loop van de tijd kan veranderen. • weet je hoe culturen verspreid raakten en welke gevolgen dat had; • begrijp je waardoor culturen vermengd raken; • begrijp je waardoor een culturele identiteit gevormd wordt.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.3 (blz. 82-85) ☐ Maak alle opdrachten bij 2.4 (blz. 88-91) ☐ Leer de begrippen bij 2.3 (blz. 110) ☐ Leer de begrippen bij 2.4 (blz. 110) ☐ Herhaal de begrippen van 2.1 en 2.2 (blz. 110)
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	2.4 Cultuurverandering 2.5 De bevolking in Nederland	Als je klaar bent met deze paragraaf: • weet je hoe culturen verspreid raakten en welke gevolgen dat had; • begrijp je waardoor culturen vermengd raken; • begrijp je waardoor een culturele identiteit gevormd wordt. • weet je waar in Nederland de meeste mensen wonen en waar de bevolking groeit en afneemt; • begrijp je hoe en waarom de leeftijdsopbouw en de bevolkingssamenstelling in Nederland verandert; • kun je kaarten en grafieken over de bevolking in Nederland lezen.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.4 (blz. 88-91) ☐ Maak de samenvattingsopdracht Wereld (blz. 108) ☐ Maak alle opdrachten bij 2.5 (blz. 98-99) ☐ Leer de begrippen bij 2.4 (blz. 110) ☐ Leer de begrippen bij 2.5 (blz. 110) ☐ Herhaal de begrippen van 2.1, 2.2 en 2.3 (blz. 110) ☐ Leer de begrippen bij 2.5 (blz. 110) ☐ Herhaal de begrippen van 2.3 en 2.4 (blz. 110)

2526 P2 Studiewijzer Phv1

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
51 (15-19 dec)	2.6 Cultuur in Nederland	Als je klaar bent met deze paragraaf: • weet je waar taal en godsdienst verschillen in Nederland; • begrijp je waardoor nieuwe cultuuruitingen in Nederland zijn gekomen; • kun je kaarten en grafieken over migratie en cultuur in Nederland lezen.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.6 (blz. 102-103) ☐ Leer de begrippen bij 2.6 (blz. 110) ☐ Herhaal de begrippen bij 2.1 t/m 2.5 (blz. 110)
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	Herhalen hoofdstuk 2.1 t/m 2.6		☐ Maak de online oefentoets ☐ Leer de begrippen (blz. 110) ☐ Maak de samenvattingsopdracht Nederland (blz. 109)
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2	Toets H2.1 t/m 2.6		
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO

	TW2	 45 minuten	 weging 2	niet herkansbaar
	✓ Hoofdstuk 2 Bevolking en cultuur Paragraaf 2.1 t/m 2.6 Vaardigheden atlas en bevolkingsgrafiek			
	✓ De toets bestaat uit kennis-, toepassings- en inzichtvragen.			
	✓ Samenvattingsopdracht Wereld (blz. 108), Samenvattingsopdracht Nederland (blz. 109) ✓ Oefentoets buiteNLand-online			

2526 P2 Studiewijzer Pv-vp1

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	H2 Bevolking en cultuur	Als je klaar bent met deze paragraaf: • weet je hoe je thematische kaarten kunt opzoeken en gebruiken; • kun je gegevens uit een bevolkingsgrafiek selecteren en verwerken; • kun je zelf een bevolkingsgrafiek maken.	☐ Maak alle opdrachten bij de atlasvaardigheid en de hulpvaardigheid bevolkingsgrafiek tekenen (blz. 64-67)
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	2.1 Waar wonen de meeste mensen	Als je klaar bent met deze paragraaf: • weet je waar dichtbevolkte en dunbevolkte gebieden zijn; • begrijp je waardoor de bevolkingsgroei en bevolkingsspreiding verschillen tussen gebieden; • kun je de bevolkingsdichtheid van een land uitrekenen.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.1 (blz. 70-73) ☐ Leer de begrippen bij 2.1 (blz. 114)
48 (24-28 nov)	2.2 Steeds meer mensen	Als je klaar bent met deze paragraaf: • ken je de oorzaken van bevolkingsgroei; • begrijp je waarom mensen migreren; • kun je een bevolkingsgrafiek tekenen en 'lezen' en de bevolkingsgroei van een land uitrekenen.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.2 (blz. 76-79) ☐ Leer de begrippen bij 2.2. (blz. 114) ☐ Heerhaal de begrippen bij 2.1 (blz. 114)

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
49 (1-5 dec)	2.3 Cultuur 2.4 Cultuurverandering	Als je klaar bent met deze paragraaf: • kun je uitleggen uit welke onderdelen culturen bestaan; • kun je landen aanwijzen op de kaart en enkele cultuuruitingen beschrijven of herkennen; • begrijp je waarom cultuur in de loop van de tijd kan veranderen. • weet je hoe culturen verspreid raakten en welke gevolgen dat had; • begrijp je waardoor culturen vermengd raken; • begrijp je waardoor een culturele identiteit gevormd wordt.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.3 (blz. 82-85) ☐ Maak alle begrippen bij 2.4 (blz. 88-91) ☐ Maak de samenvattingsopdracht Nederland (blz. 112) ☐ Leer de begrippen van 2.3 en 2.4 (blz. 114) ☐ Herhaal de begrippen van 2.1 en 2.2 (blz. 114)
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	2.5 De bevolking van Nederland	Als je klaar bent met deze paragraaf: • weet je waar in Nederland de meeste mensen wonen en waar de bevolking groeit en afneemt; • begrijp je hoe en waarom de leeftijdsopbouw en de bevolkingssamenstelling in Nederland verandert; • kun je kaarten en grafieken over de bevolking in Nederland lezen.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.5 (blz. 98-99) ☐ Leer de begrippen bij 2.5 (blz. 114)
51 (15-19 dec)	2.6 Cultuur in Nederland	Als je klaar bent met deze paragraaf: • weet je welke cultuurverschillen in Nederland belangrijk zijn; • begrijp je waardoor nieuwe cultuuruitingen in Nederland zijn gekomen; • kun je kaarten en grafieken over migratie en cultuur in Nederland lezen.	☐ Maak alle opdrachten bij 2.6 (blz. 102-103) ☐ Leer de begrippen bij 2.6 (blz. 114) ☐ Herhaal de begrippen bij 2.5 (blz. 114)

2526 P2 Studiewijzer Pv-vp1

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	Herhaling hoofdstuk 2		Maak de samenvattingsopdracht Wereld (blz. 113) Herhaal de begrippen bij 2.1 t/m 2.6 (blz. 114) Maak de buiteNLand-online oefentoets
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2	Toets Hoofdstuk 2 Paragraaf 2.1 t/m 2.6 (dus géén 2.7)		
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			

Toetsing deze periode

Hoofdstuk 2 Bevolking en cultuur				
	week 3-4 / TW2	 45 minuten	 Weging 2	niet herkansbaar
	✓ Hoofdstuk 2 Paragraaf 2.1 t/m 2.6 Vaardigheden atlas en bevolkingsgrafiek			
	✓ De toets bestaat uit kennis-, toepassings- en inzichtvragen.			
	✓ Samenvattingsopdrachten Wereld (blz. 112) en Nederland (blz. 113) ✓ Oefentoets buiteNLand online ✓ Begrippen blz. 114			

2526 P2 Studiewijzer Pm2

Aardrijkskunde



Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	Inleveren P.O. Rivieren <i>Let op: werk boek</i> <i>weer mee naar school</i> 3.1 Water op aarde	• Je weet waar water in verschillende vormen op aarde voorkomt. • Je kunt verschillende soorten rivieren herkennen en verklaren hoe ze zijn ontstaan. • Je begrijpt hoe een gebied aan water komt en waarom er soms te weinig is en soms te veel	☐ Lezen 3.1 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	3.2 Water in natte gebieden	• Je weet wat de gevolgen van een overstroming kunnen zijn. • Je kunt uitleggen wat een piekafvoer is en hoe deze ontstaat. • Je begrijpt waarom overstromingen in kustgebieden vaker voorkomen.	☐ Lezen 3.2 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen
48 (24-28 nov)	3.3 Water in droge gebieden	• Je weet hoe mensen in droge gebieden aan zoet water komen. • Je kunt uitleggen waarom er te weinig water is in sommige gebieden. • Je begrijpt welke problemen waterschaarste met zich meebrengt.	☐ Lezen 3.3 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen

2526 P2 Studiewijzer Pm2

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
49 (1-5 dec)	3.4 Rivieren in Nederland	• Je weet waarom rivieren belangrijk zijn voor Nederland. • Je kunt aangeven welke maatregelen er bij rivieren zijn genomen en waarom. • Je begrijpt waarom maatregelen nodig zijn om waterproblemen te voorkomen.	☐ Lezen 3.4 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	So water Uitleg p.o. water	Leren • hoofdstuk 3 • Paragraaf 1 t/m 3 + topo europa rivieren, zeeën en gebergten	☐
51 (15-19 dec)	3.5 + werken aan p.o.	• Je weet hoe en waarom Nederland wordt beschermd tegen de zee. • Je kunt aangeven hoe zandsuppletie en de Zandmotor de kust beschermen. • Je begrijpt wat polders zijn en hoe ze droog worden gehouden.	☐ Lezen 3.5 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen Werken aan p.o.
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	Werken aan p.o.	Po word begin periode 3 ingeleverd	☐ Werken aan p.o.
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2	Tw 2		

2526 P2 Studiewijzer Pm2

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag	Tw 2		

Toetsing deze periode

PO RIVIEREN

	week 46		weging 3	niet herkansbaar
	✓ Les 1 T/M 4 van online lesomgeving			
	✓ P.O. naar keuze (bijv. verslag, presentatie, poster, maquette) Waarin belangrijke elementen over zelf gekozen rivier naar voren komen. Voor meer info zie opdracht in de digitale leeromgeving.			
	✓ Opdrachten les 1 t/m 4			

SO hoofdstuk 3 WATER + RIVIEREN EN GEBIEDEN EUROPA

	Week 50		45 minuten		weging 2	niet herkansbaar
	✓ Hoofdstuk 3, 1 t/m 3 + topo europa rivieren, zeeën en gebergten					
	✓ reproductie, toepassing en inzicht vragen (+-65%) + (+-35% topo vragen)					
	✓ test je zelf hoofdstuk 3 ✓ https://www.toporopa.eu/nl/rivieren_van_europa.html ✓ https://www.toporopa.eu/nl/zeeen_van_europa.html ✓ https://www.toporopa.eu/nl/bergen_van_europa.html					

2526 P2 Studiewijzer Ph2

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	Hoofdstuk 3: Water	- o Je weet wat er mogelijk is met geografische informatiesystemen zoals EduGIS. - o Je kunt werken met digitale kaartlagen en informatie uit GIS-kaarten verwerken.	☐ Maak de opdrachten introductie (blz. 98-99) ☐ Maak de opdrachten 2, 3 en 4 van de vaardigheid EduGIS (blz. 101)
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	3.1 Water op aarde 3.2 Water in natte gebieden	- o Je weet waar water in verschillende vormen op aarde voorkomt. - o Je kunt verschillende soorten rivieren herkennen en verklaren hoe ze zijn ontstaan. - o Je begrijpt hoe een gebied aan water komt en waarom er soms te weinig is en soms te veel. - o Je weet wat de gevolgen van een overstroming kunnen zijn. - o Je kunt uitleggen wat een piekafvoer is en hoe deze ontstaat. - o Je begrijpt waarom overstromingen in kustgebieden vaker voorkomen.	☐ Maak de opdrachten 2, 3, 5, 6 van H3.1 (blz. 102 - 107) ☐ Maak de opdrachten 2, 3, 5, 6 van H3.2 (blz. 108 – 113) ☐ Leer de begrippen van 3.1 + 3.2 (blz. 138)
48 (24-28 nov)	3.3 Water in droge gebieden	- o Je kunt uitleggen waarom er te weinig water is in sommige gebieden. - o Je begrijpt welke problemen waterschaarste met zich meebrengt. - o Je weet hoe mensen in droge gebieden aan zoet water komen.	☐ Maak de opdrachten 2, 3, 5, 6 van H3.3 (blz. 114 – 119) ☐ Leer de begrippen van 3.3 (blz. 138) ☐ Herhaal de begrippen van 3.1+3.2 (blz. 138)

2526 P2 Studiewijzer Ph2

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
49 (1-5 dec)	3.4 Rivieren in Nederland	- o Je weet waarom rivieren belangrijk zijn voor Nederland. - o Je begrijpt waarom maatregelen nodig zijn om waterproblemen te voorkomen. - o Je kunt aangeven welke maatregelen er bij rivieren zijn genomen en waarom.	☐ Maak de samenvattingsopdracht Wereld (blz. 136) ☐ Maak de opdrachten 2, 4, 5, 6 van H3.4 (blz. 124 - 127) ☐ Leer de begrippen van 3.4 (blz. 138) ☐ Herhaal de begrippen van 3.1, 3.2 en 3.3 (blz. 138)
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	S.O. H3 water Uitleg P.O. water	S.O. H3.1 t/m 3.3 Topografie Europa rivieren , Topografie Europa zeeën , Topografie Europa gebergten .	☐ Leren H3.1 + 3.2 + 3.3 ☐ Leren topografie Europa: rivieren, zeeën, gebergten
51 (15-19 dec)	3.5 Nederland en de zee Werken aan P.O. water	- o Je weet hoe en waarom Nederland wordt beschermd tegen de zee. - o Je begrijpt wat polders zijn en hoe ze droog worden gehouden. - o Je kunt aangeven hoe zandsuppletie en de Zandmotor de kust beschermen.	☐ Maak de opdrachten 2, 3, 5, 6 van H3.5 (blz. 128 – 131) ☐ Leer de begrippen van 3.5 (blz. 138) ☐ Maak de samenvattingsopdracht Nederland (blz. 137) ☐ Werken aan P.O. water
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	Werken aan P.O. water		☐ Werken aan P.O. water ☐ Achterstand inhalen.
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2			

2526 P2 Studiewijzer Ph2

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			

2526 P2 Studiewijzer Ph2

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO				
	week 46	 n.v.t.	 weging 3	niet herkansbaar
	✓ P.O. rivieren inleveren. Uitwerking les 1 t/m 4 online lesomgeving over rivieren.			
	✓ P.O. uitgewerkt naar eigen keuze (verslag, presentatie, poster, powerpoint, maquette). Uitgewerkte informatie en rubric in de online lesomgeving			
	✓ Opdrachten 1 t/m 4 online lesomgeving			
	week 50	 45 minuten	 weging 2	niet herkansbaar
	✓ H3.1, 3.2 + 3.3 + topografie Europa rivieren , zeeën en gebergten			
	✓ Reproductie-, toepassing- en inzichtvragen (+/- 35% topografie)			
	✓ online oefentoets buiteNLand Hoofdstuk 3 ✓ Toporopa			

2526 P2 Studiewijzer Pv2

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	3.1 Water in beweging	• Je weet hoe de korte en de lange waterkringloop werken en in welke vormen water is opgeslagen. • Je kunt uitleggen hoe de diepwaterpomp werkt, hoe zeestromen ontstaan en waarom ze gevolgen hebben voor de gebieden waar ze naartoe stromen. • Je begrijpt waarom veel water ongeschikt of onbereikbaar is voor de mens.	- o Lezen 3.1 - o Maken verkorte leerroute - o Leer de begrippen
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	3.2 Water in Balans	• Je weet hoe een gebied aan zoet water komt en hoe het zoet water verliest. • Je kunt het belang uitleggen van duurzaam waterbeheer. • Je begrijpt welke factoren van invloed zijn op de waterbalans van een gebied.	☐ Lezen 3.2 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
48 (24-28 nov)	3.3 Soms te veel	• Je weet welke gebieden grotere overstromingsrisico's kennen. • Je kunt een aantal maatregelen noemen om die overstromingsrisico's te verkleinen. • Je begrijpt waarom overstromingen grote gevolgen hebben voor de inwoners van die gebieden.	☐ Lezen 3.3 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen
49 (1-5 dec)	3.4 Vaak te weinig	• Je weet dat waterschaarste door fysieke en economische watertekorten kan ontstaan. • Je kunt een aantal maatregelen beoordelen om watertekorten op te heffen. • Je begrijpt waarom toenemende waterschaarste tot een wateroorlog kan leiden.	☐ Lezen 3.4 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	SO Water Start PO water	Leren : Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 3 + topo Europa rivieren, zeeën en gebergten	☐

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
51 (15-19 dec)	3.5 De zee klopt op de voordeur Werken aan het PO	• Je weet welke soorten polders er zijn en dat er misverstanden bestaan over de veiligheid. • Je kunt maatregelen van klimaatadaptatie noemen. • Je begrijpt waarom het overstromingsrisico van Laag-Nederland toeneemt en hoe men daar de kust tegen beschermt.	☐ Lezen 3.5 ☐ Maken verkorte leerroute ☐ Leer de begrippen ☐ Werken aan het PO
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	Werken aan het PO	PO wordt begin periode 3 ingeleverd	☐ Werken aan het PO
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2	TW 2		
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag	TW 2		

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO				
	week 46			Wegin3 niet herkansbaar
	✓ Les 1 t/m 4 van online lesomgeving (de website waar we in periode 1 mee hebben gewerkt)			
	✓ P.O. naar keuze (bijv. verslag, presentatie, poster, maquette) Waarin belangrijke elementen over zelf gekozen rivier naar voren komen. Voor meer info zie opdracht in de digitale leeromgeving.			
	✓ Opdrachten les 1 t/m 4			

Noteer hier de titel van de toets/PO				
Verwijder dit deel van de tabel als er voor jouw vak geen 2 toetsonderdelen zijn deze periode: selecteer de rijen, klik op rechtermuisknop, klik op 'rijen verwijderen'				
	week 50	 60 minuten		Weging 2 niet herkansbaar
	✓ Hoofdstuk 3 : paragraaf 1 t/m 3 + topo Europa rivieren, zeeën en gebergten			
	✓ RTTI			
	✓ https://www.toporopa.eu/nl/rivieren_van_europa.html ✓ https://www.toporopa.eu/nl/zeeen_van_europa.html ✓ https://www.toporopa.eu/nl/bergen_van_europa.htm			

2526 P2 Studiewijzer Ph3

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	H4 Energietransitie	Introductie Workshop Energietransitie Bezoek Energy Cave	☐ Dinsdag 11 nov.: Activiteitendag Workshop Energietransitie en bezoek aan Energy Cave. ☐ Introductie (blz. 148 – 149) ☐ Story Maps Opwarming van de aarde (buiteNLand online) maken.
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	4.1 De aarde warmt op.	o Je kent minstens drie feiten die aantonen dat de aarde opwarmt en je weet dat al genomen klimaatmaatregelen zin hebben. o Je begrijpt waarom de aarde opwarmt en welke gevolgen dat heeft voor het leven op aarde. o Je kunt een aantal gebieden aanwijzen waar de klimaatverandering zichtbaar is.	☐ Maak de opdrachten bij 4.1 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 156 – 159) ☐ Leren begrippen 4.1 (blz. 190) ☐ Beginnen aan vaardigheid toekomstscenario's (blz. 150 – 153)
48 (24-28 nov)	4.2 Op weg naar duurzame energiebronnen	o Je kent de belangrijkste traditionele energiebronnen en je weet dat het energieverbruik per inwoner en de CO ₂ -voetafdruk jarenlang explosief toenamen. o Je begrijpt waarom traditionele energiebronnen niet duurzaam zijn en een energietransitie nodig is. o Je kunt aan de hand van een dwarsdoorsnede beoordelen of gas- en oliewinning er met conventionele technieken mogelijk zijn.	☐ Afmaken vaardigheid toekomstscenario's (blz. 150 – 153) ☐ Maak de opdrachten bij 4.2 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 162 – 165) ☐ Maak buiteNLand online BOX 1 ☐ Leren begrippen 4.2 (blz. 190)
49 (1-5 dec)	4.3 Het tegengaan van klimaatverandering	S.O. H4.1 + 4.2 Klimaatverandering, energietransitie (20 minuten toets)	☐ Leren H4.1 + H4.2 + begrippen (blz. 190)

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	4.3 Het tegengaan van klimaatverandering	- o Je kent de belangrijkste duurzame energiebronnen en je weet dat die ook nadelen hebben. - o Je begrijpt waarom een energietransitie nodig is en op welke andere manieren je de uitstoot van broeikasgassen kunt beperken. - o Je kunt in een discussie uitleggen waarom er nieuwe klimaatafspraken nodig waren en waarom voor arme landen andere klimaatafspraken gelden.	☐ Maak de opdrachten bij 4.3 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 168 – 171) ☐ Leren begrippen 4.3 (blz. 190)
51 (15-19 dec)	4.5 Naar minder CO ₂ -uitstoot in Nederland	- o Je kent het bestaan van de Klimaatwet en je weet waarom Nederland Europees gezien lang een grote CO₂-uitstoot/inw heeft gekend. - o Je begrijpt waarom door de energietransitie en klimaatadaptatie ruimtelijke conflicten kunnen ontstaan en waarom mede-eigenaarschap van omwonenden bij de keuze van de locatie van duurzame energiebronnen van belang is. - o Je kunt op een kaart met gebiedskenmerken en gebiedswaarden aangeven welke soorten duurzame energielocaties in bepaalde gebieden meer of minder geschikt zijn.	☐ Maak de opdrachten bij 4.5 (minimaal de verkorte leerroute (blz. 182 – 183) ☐ Leren begrippen 4.5 (blz. 190)
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	H4	Vorbereiden op TW2 Hoofdstuk 4.1 t/m 4.3 + 4.5	☐ Maak de samenvattingsopdrachten blz. 188-189 ☐ Maak de online oefentoets
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2			
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO				
	week 49		20 minuten	 weging 1 niet herkansbaar
	✓ H4.1 + 4.2 Klimaatverandering, energietransitie			
	✓ Reproductie-, toepassing- en inzichtvragen			
	✓ Samenvattingsopdracht blz. 188			
	TW2		60 minuten	 weging 3 niet herkansbaar
	✓ H4.1, 4.2, 4.3, 4.5 + informatie en kennis uit Workshop energietransitie en bezoek aan Energy Cave (11 november)			
	✓ Reproductie-, toepassing- en inzichtsvragen			
	✓ buitenNLand online oefentoets ✓ Samenvattingsopdrachten blz. 188-189			

2526 P2 Studiewijzer Pv3

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	H4 Energietransitie	Introductie Workshop Energietransitie Bezoek Energy Cave	☐ Dinsdag 11 nov.: Activiteitendag Workshop Energietransitie en bezoek aan Energy Cave. ☐ Introductie (blz. 148 – 149) ☐ Story Maps Opwarming van de aarde (buiteNLand online) maken.
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	4.1 De aarde warmt op.	o Je kent minstens drie feiten die aantonen dat de aarde opwarmt en je weet dat al genomen klimaatmaatregelen zin hebben. o Je begrijpt waarom de aarde opwarmt en welke gevolgen dat heeft voor het leven op aarde. o Je kunt een aantal gebieden aanwijzen waar de klimaatverandering zichtbaar is.	☐ Maak de opdrachten bij 4.1 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 156 – 159) ☐ Leren begrippen 4.1 (blz. 190) ☐ Beginnen aan vaardigheid toekomstscenario's (blz. 150 – 153)
48 (24-28 nov)	4.2 Op weg naar duurzame energiebronnen	o Je kent de belangrijkste traditionele energiebronnen en je weet dat het energieverbruik per inwoner en de CO ₂ -voetafdruk jarenlang explosief toenamen. o Je begrijpt waarom traditionele energiebronnen niet duurzaam zijn en een energietransitie nodig is. o Je kunt aan de hand van een dwarsdoorsnede beoordelen of gas- en oliewinning er met conventionele technieken mogelijk zijn.	☐ Afmaken vaardigheid toekomstscenario's (blz. 150 – 153) ☐ Maak de opdrachten bij 4.2 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 162 – 165) ☐ Maak buiteNLand online BOX 1 ☐ Leren begrippen 4.2 (blz. 190)
49 (1-5 dec)	4.3 Het tegengaan van klimaatverandering	S.O. H4.1 + 4.2 Klimaatverandering, energietransitie (20 minuten toets)	☐ Leren H4.1 + H4.2 + begrippen (blz. 190)

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	4.3 Het tegengaan van klimaatverandering	- o Je kent de belangrijkste duurzame energiebronnen en je weet dat die ook nadelen hebben. - o Je begrijpt waarom een energietransitie nodig is en op welke andere manieren je de uitstoot van broeikasgassen kunt beperken. - o Je kunt in een discussie uitleggen waarom er nieuwe klimaatafspraken nodig waren en waarom voor arme landen andere klimaatafspraken gelden.	☐ Maak de opdrachten bij 4.3 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 168 – 171) ☐ Leren begrippen 4.3 (blz. 190)
51 (15-19 dec)	4.5 Naar minder CO ₂ -uitstoot in Nederland	- o Je kent het bestaan van de Klimaatwet en je weet waarom Nederland Europees gezien lang een grote CO₂-uitstoot/inw heeft gekend. - o Je begrijpt waarom door de energietransitie en klimaatadaptatie ruimtelijke conflicten kunnen ontstaan en waarom mede-eigenaarschap van omwonenden bij de keuze van de locatie van duurzame energiebronnen van belang is. - o Je kunt op een kaart met gebiedskenmerken en gebiedswaarden aangeven welke soorten duurzame energielocaties in bepaalde gebieden meer of minder geschikt zijn.	☐ Maak de opdrachten bij 4.5 (minimaal de verkorte leerroute (blz. 182 – 183) ☐ Leren begrippen 4.4 + 4.5 (blz. 190)
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	H4	Vorbereiden op TW2 Hoofdstuk 4.1 t/m 4.3 + 4.5	☐ Maak de samenvattingsopdrachten blz. 188-189 ☐ Maak de online oefentoets
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2			
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO				
	week 49		20 minuten	 weging 1 niet herkansbaar
	✓ H4.1 + 4.2 Klimaatverandering, energietransitie			
	✓ Reproductie-, toepassing- en inzichtvragen			
	✓ Samenvattingsopdracht blz. 188			
	TW2		60 minuten	 weging 3 niet herkansbaar
	✓ H4.1, 4.2, 4.3, 4.5 + informatie en kennis uit Workshop energietransitie en bezoek aan Energy Cave (11 november)			
	✓ Reproductie-, toepassing- en inzichtsvragen			
	✓ buitenNLand online oefentoets ✓ Samenvattingsopdrachten blz. 188-189			