

Ondernemersplan - Afval bestaat niet - Not so plastic fantastic.....	2
Ondernemersplan - Afval bestaat niet - Plasticitariër doe-het-zelf-boek .....	4
Ondernemersplan - Afval bestaat niet - Spotlight op Fast Fashion.....	6
Ondernemersplan - Afval bestaat niet - Upcycle of life .....	8
Ondernemersplan - De groene en blauwe stad - De groene architecten .....	10
Ondernemersplan - De groene en blauwe stad - Groene speurneuzen .....	12
Ondernemersplan - De groene en blauwe stad - Spot het groen .....	14
Ondernemersplan - De groene en blauwe stad - Waterdetective .....	16
Ondernemersplan - Eet voor de planeet - Menu van de toekomst .....	18
Ondernemersplan - Eet voor de planeet - Over eten moet je weten .....	20
Ondernemersplan - Eet voor de planeet - Van eigen bodem .....	22
Ondernemersplan - Eet voor de planeet - What the food.....	24
Ondernemersplan - Energiek - Co2 een dikke nee.....	26
Ondernemersplan - Energiek - Energiegevers .....	28
Ondernemersplan - Energiek - Energizer .....	30
Ondernemersplan - Energiek - Green energy .....	32



# NOT SO PLASTIC FANTASTIC

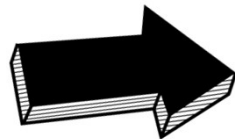
*Plastic is een steeds groter wordend probleem voor de natuur. Plastic verteert namelijk niet. En wij kopen juist veel producten in plastic en ruimen die niet goed op. Hierdoor komt veel van dit zwerfplastic in de natuur terecht. Jullie gaan daarom de straat op om plastic uit de natuur te halen. Vervolgens recycle je wat je gevonden hebt.*

## JULLIE GAAN:

- een opruimwandeling met de klas organiseren
- een kunstwerk van jullie gevonden plastic maken
- een onderzoeksverslag maken met fotoreportage van vuilnis op straat



## OPRUIMWANDELING

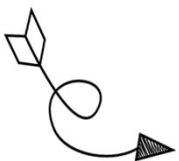


Ga aan de slag met het organiseren van een opruimwandeling met (een deel) van jullie klas. Maak een stappenplan en voer dit uit.

## STAPPENPLAN

Schrijf eerst een stappenplan.

1. Wanneer gaan jullie de wandeling doen?
2. Hoelang duurt de wandeling?
3. Wat is de route? *Tip: maak een rondje bij de school.*
4. Maak een lijstje wat jullie nodig hebben voor de wandeling. Zoals: handschoenen, afvalzakken en grijpers.
5. Hoe vragen jullie je klasgenoten voor de wandeling?
6. Hoeveel afval denken jullie op te gaan halen?
7. Tijdens de wandeling gaan jullie foto's maken van het afval dat jullie zien. Hoe willen jullie dit doen? En wie neemt er een fotocamera mee?

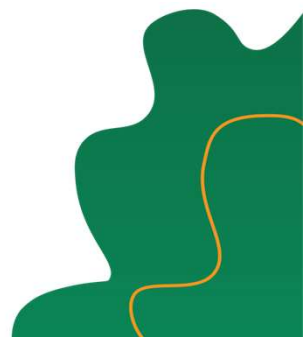


## OVERLEG MET DE DOCENT

Leg het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops. Vraag ook tips voor hoe jullie de materialen het beste kunnen regelen.

## VERBETEREN EN VOORBEREIDEN

Verbeter het plan waar nodig en bereid de wandeling voor. Volg het door jullie gemaakte stappenplan.



## DOE DE OPRUIMWANDELING

Doe de opruimwandeling.

Maak tijdens de wandeling foto's van afval dat jullie tegenkomen en opruimen.



## ONDERZOEKSVERSLAG

Beantwoord de volgende vragen in ten minste 5 regels per punt.

1. Hoe komt plastic terecht in de natuur (tuin, park, bos, heide, rivier, zee)?
2. Wat zijn de gevolgen van plastic afval in de natuur?
3. Bedenk 2 oplossingen om afval in de natuur of op straat te voorkomen. Denk bijvoorbeeld aan het gebruik van een navulbare waterfles. Vraag ook je omgeving, zoals ouders, opa's, oma's of de buren, om ideeën.
4. Ga op zoek naar bedrijven die oplossingen hebben bedacht om geen plastic te hoeven gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan waterflessen van het merk Dopper of aan plasticvrij boodschappen doen bij Pieter Pot. (Tip: zoek op Google als je deze bedrijven niet kent)

Verwerk ook in je verslag:

- de foto's die gemaakt zijn tijdens de opruimwandeling
- hoeveel afval jullie dachten te vinden en hoeveel jullie uiteindelijk hebben opgeruimd

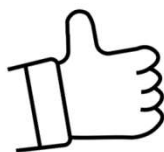
Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.

## KUNSTWERK

Recycle het verzamelde afval op jullie eigen creatieve manier. Maak er bijvoorbeeld een kunstwerk van. Als het afval dat jullie vinden erg vies is, neem dan schoner afval mee van thuis.



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!



- Opruimwandeling
- Onderzoeksverslag met fotoreportage
- Kunstwerk



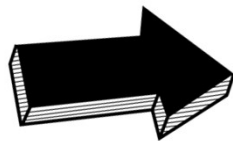
# PLASTICTARIËR DOE-HET-ZELF BOEK

*Steeds meer mensen doen het: zonder plastic leven. We noemen deze mensen plasticvariërs. Veel andere mensen willen dit ook, maar weten niet hoe. Jullie gaan hen helpen om plasticvrij te leven. Hiervoor gaan jullie een Plasticvariër doe-het-zelf boek te maken. Dit boek staat boordevol plasticvrije ideeën en/of recepten.*

## JULLIE GAAN:

Een plasticvariër doe-het-zelf boekje maken.  
Hierin staan bijvoorbeeld:

- andere materialen je kunt gebruiken in plaats van plastic
- recepten om plasticvrije producten te maken
- minimaal 3 tips waar we plasticvrij boodschappen kunnen doen

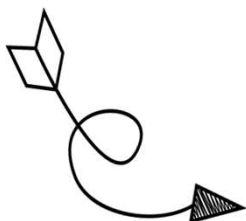


## INFORMATIE

Vind informatie over plastic. Schrijf ten minste 5 regels per vraag. Verzamel alles in een document, zodat jullie de informatie later in het boekje kunnen verwerken.

## BEANTWOORD DE VOLGENDE VRAGEN:

1. Waarom is plastic niet goed voor het milieu?
2. Hoe komt plastic in zee terecht en welke gevolgen heeft dat voor mens en dier?
3. Is er plastic dat wél verteert of afbreekbaar is?
4. Hoe kun je plasticvariër worden, wat is daarvoor nodig?
5. Welke ideeën zijn er al om plasticvrij te leven? Denk bijvoorbeeld aan: Pieter Pot, Dopper, plasticvrije shampoo, bioafvalzakken. (Tip: zoek op Google naar deze termen)
6. Welke 3 producten of bedrijven zijn jullie tegengekomen in jullie onderzoek? Wat maken ze en waarom zorgt het voor plasticvermindering?



TIP: ZOEK OP YOUTUBE NAAR  
"DE PLASTICTARIËR"



## PLASTICTARIËR DOE-HET-ZELF BOEK MAKEN

### Ideeën bedenken

Bedenk minimaal 10 ideeën of tips voor in jullie Placticariër doe-het-zelf boek en schrijf deze op. Denk bijvoorbeeld aan recepten om zelf de volgende producten plasticvrij te maken: shampoo, zonnebrand, handcrème, kruiden. Of misschien willen jullie ook wel een aantal verpakkingsvrije gerechten in jullie Placticariër doe-het-zelf boek schrijven.

### Uitwerken

Werk 10 ideeën/tips/recepten uit. Ieder idee op een halve bladzijde. Op die halve bladzijde komt een korte tekst en een plaatje.

### Informatie

Verwerk in jullie boek ook de informatie die je eerder opgeschreven hebt.

### Opmaak

Zorg voor een mooie opmaak, zodat het boek er aantrekkelijk uitziet. Maak bijvoorbeeld zelf foto's om erin te zetten of gebruik foto's van het internet.

Maak in ieder geval een titelpagina met jullie namen erop, een titel en een foto of een plaatje.



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!



Placticariër Doe-Het-Zelf-Boek



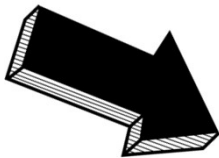


# SPOTLIGHT OP FAST FASHION

*Kleding is er genoeg in de wereld. Toch kopen we steeds meer en gooien we ook steeds sneller onze kleding weg. Bedenk hier een oplossing voor, want zo kan het niet lang doorgaan. Kasten puilen uit, maar nog erger: de afvalbergen zijn niet te overzien. Bedenk een leuke reclame om mensen in actie te laten komen voor jullie idee. Schud mensen wakker en informeer ze over wat er speelt.*

## JULLIE GAAN:

- een onderzoek schrijven
- een reclamespotje (filmpje) maken



## ONDERZOEKSVERSLAG

Vind meer informatie over Fast Fashion en diep het goed uit. Stel je voor dat een groep 6 leerling het zou lezen, die weet dan exact wat het inhoudt.

## SCHRIJF OP:

Schrijf in ten minste 5 regels per punt:

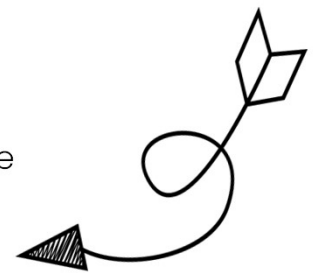
1. wat het probleem is
2. wat de oorzaken en gevolgen zijn
3. wat mogelijke oplossingen zijn

Verwerk jullie antwoorden op deze vragen in een verslag. Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.

## VOORBEREIDING RECLAMESPOTJE

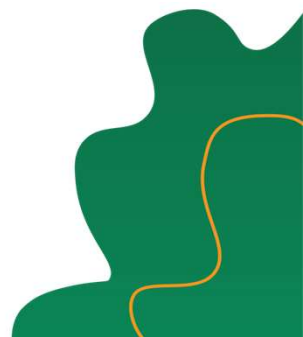
Zoek op internet naar goede voorbeelden van een "slogan" en "beste reclamespotje". Schrijf op:

1. Wat valt jullie op bij de beste slogans?
2. Wat maakt een reclamespotje volgens jullie goed?



Schrijf op een blaadje jullie antwoord op onderstaande vragen:

1. Wat is het doel van jullie reclame?
2. Wie willen jullie bereiken? (bijv. ouders, kinderen van de school)
3. Waar krijgen we jullie reclame te zien? (bijv. YouTube, TikTok)
4. Wat is de verhaallijn van jullie reclame?
5. Wie spelen erin mee?
6. Wat is de slogan voor jullie reclame?
7. Hoelang gaat de reclame ongeveer duren (maximaal 2 minuten)?



## STAPPENPLAN

Maak eerst een stappenplan voor het maken van jullie reclamespotje. Schrijf in dit stappenplan in ieder geval het antwoord op de volgende vragen.

- Wat hebben jullie nodig?
- Wie neemt het mee naar school?
- Hoe gaan jullie het reclamespotje maken?
- Wanneer gaan jullie het maken?

Verdeel voor elk van de antwoorden de taken.



## OVERLEG MET DE DOCENT

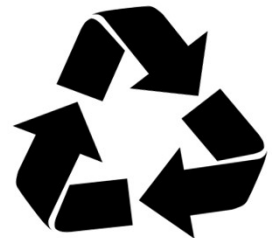
Leg jullie onderzoek, de voorbereiding en het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops. Verbeter waar nodig.

## MAAK HET RECLAMESPOTJE

Zorg dat alles wat jullie nodig hebben aanwezig is en ga aan de slag.

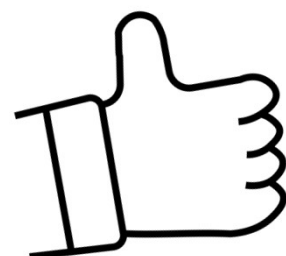
Benoem in jullie reclame in ieder geval:

1. jullie namen
2. de missie
3. een korte verhaallijn
4. jullie slogan



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Onderzoeksverslag
- Reclamespotje (filmpje)





# UPCYCLE OF LIFE

*Steeds meer mensen geven oude producten een tweede leven, zoals een oud shirt die een poetsdoek wordt. Soms krijgt iets ouds zelfs een hele andere functie dan het oorspronkelijke product. Denk aan glazen pindakaaspotten die later gebruikt worden als drinkglazen. Dit noem je een upcycle. Onderzoek upcycles en maak je eigen upcycle.*

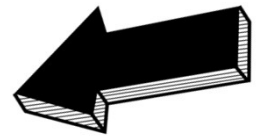
## JULLIE GAAN:

- een onderzoeksverslag maken over upcycling
- een zelfgemaakte upcycle maken

## ONDERZOEKSVERSLAG

Vind informatie over upcycling. Schrijf ten minste 5 regels per vraag. Maak hierover een onderzoeksverslag.

- Wat betekent upcycling?
- Wat is het verschil tussen recycling en upcycling?
- Wat zijn de positieve gevolgen van upcycles?
- Zoek op internet 3 leuke upcycle-ideeën en beschrijf in het kort:
- Wat is het product?
- Hoe wordt dit product gemaakt?
- Waarom is het een upcycle?



Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.



## ZELFGEMAAKTE UPCYCLE

Jullie gaan zelf een upcycle maken.



## STAPPENPLAN

Maak nu eerst een stappenplan voor jullie upcycle.

- Met welke spullen ga je je upcycle uitvoeren?
- Wat voor upcycle gaan jullie maken?
- Wanneer zijn de spullen op school?
- Wie doet wat?



## OVERLEG MET DE DOCENT

Leg jullie onderzoeksverslag en het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops. Verbeter waar nodig.

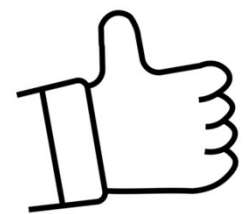
## MAAK DE UPCYCLE

Volg jullie gemaakte stappenplan en maak de upcycle.



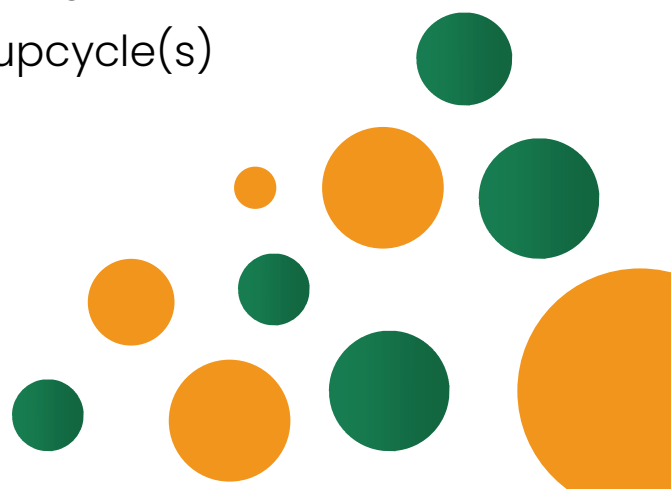
## MEERDERE UPCYCLES MAKEN?

Als jullie nog tijd over hebben, maak je meerdere van deze upcycles. En jullie gaan langs een klas naar keuze in jullie school om deze upcycles te laten zien en erover te vertellen. Overleg dit wel met je docent.



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Onderzoeksverslag
- Zelfgemaakte upcycle(s)



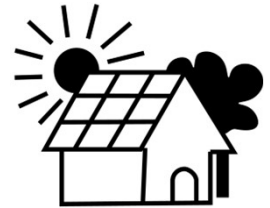
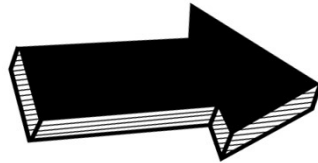


# DE GROENE ARCHITECTEN

*Te veel beton en steen om je heen? Doe er iets aan! Maak een plan hoe jullie het schoolplein groener willen maken. Want groen is niet alleen beter voor jou, maar ook voor de dieren in je omgeving. Maak een plattegrond of maquette voor het nieuwe groene plein en leg dit voor aan de directeur van jullie school.*

## JULLIE GAAN:

- een onderzoeksverslag maken over vergroening van het schoolplein
- een voorstel maken voor een groener schoolplein in de vorm van een plattegrond of maquette



## KIES NU:

Wij maken een:

-----

(plattegrond of maquette)

## ONDERZOEKSVERSLAG

Verzamel informatie over vergroenen. Beantwoord in ieder geval de volgende vragen. Schrijf in ten minste 5 regels per punt:

1. Wat voor positieve gevolgen hebben planten op de omgeving en op mensen?
2. Welke planten en bloemen zijn geschikt om te groeien in jouw omgeving? Noem 3 soorten planten en 3 soorten bloemen.
3. Waar is nog vergroening op het schoolplein mogelijk?
4. Wat is er nodig om het schoolplein te vergroenen?



Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.

**TIP: HOE LEUKER JE PLAN ERUITZIET, HOE SNELLER MENSEN "JA" ZULLEN ZEGGEN!**



## PLAN

Schrijf minimaal 10 ideeën op hoe jullie het schoolplein willen vergroenen.

Kies vervolgens samen 3 ideeën uit die jullie uitwerken. Maak een plan van ongeveer één A4 voor de 3 ideeën die jullie hebben gekozen. In jullie plan staat per idee duidelijk beschreven:

- Waar willen jullie vergroenen?
- Hoe gaat dit eruitzien?
- Wat hebben jullie nodig aan materialen?
- Maak een berekening van wat jullie plan ongeveer zal gaan kosten. Gebruik het internet om prijzen op te zoeken.



## OVERLEG MET DE DOCENT

Leg jullie onderzoeksverslag en het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops. Verbeter waar nodig.

## VOORBEREIDING:

- Maak eerst een schets van hoe het eruit komt te zien.
- Bedenk welke materialen je nodig hebt om het te maken.
- Verzamel de materialen die jullie nodig hebben. Gebruik zoveel mogelijk materialen die al eens een doel hebben gehad. Denk aan lege doosjes, wc-rollen en ijsstokjes.



Maak de plattegrond of maquette.

## GESPREK MET DE DIRECTEUR



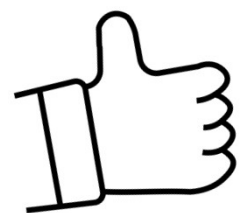
In overleg met je docent plan je een gesprek met jullie schooldirecteur. Jullie gaan jullie onderzoeksverslag, plan en plattegrond of maquette aan de directeur laten zien en vragen wat hij/zij ervan vindt. En, nog belangrijker: of jullie directeur het ziet zitten om dit te gaan maken.

## BEREID HET GESPREK VOOR

- Wat wil je zeggen? Wie gaat het zeggen?
- Wat neem je allemaal mee?

## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Onderzoeksverslag
- Plan
- Maquette of plattegrond





# GROENE SPEURNEUZEN

*Ga op pad in de buurt! Maak foto's van kleine dieren & insecten die jullie tegenkomen. Kom erachter wat voor dier of insect het is door het te scannen met bijvoorbeeld de app ObsIdentify. Zorg dat de dieren in jullie omgeving blijven door ze een veilig en fijn thuis te bieden.*

## JULLIE GAAN:

- een insectenverblijfplaats maken
- een muurkrant maken met gegevens van minimaal 3 insecten



*Let op: bij dit ondernemersplan heb je regelmatig een telefoon nodig. Een tablet die foto's kan maken en apps kan downloaden werkt ook.*



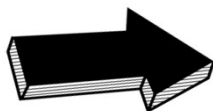
## STAPPENPLAN

Schrijf eerst een stappenplan.

1. Spreek met elkaar af wanneer jullie de wandeling door de wijk gaan maken. Doe dat in ieder geval in de eerste week!
2. Maak gebruik van een app om de insecten te scannen. Download bijvoorbeeld ObsIdentify en zorg dat je weet hoe de app werkt.
3. Vraag je ouders/opvoeders om mee te lopen.



*Tip: insecten vind je vooral waar natuur is. Bijvoorbeeld onder oude bomen en bladeren of onder een steen.*



## OVERLEG MET DE DOCENT

Leg het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops.

## TIJDENS DE WANDELING

Tijdens de wandeling doe je in ieder geval het volgende:

- Maak foto's van de insecten/kleine diertjes die je vindt.
- Houd bij wat voor insect/dier het is. Doe dit van ongeveer 10 dieren.

Op school gaan jullie verder onderzoek doen naar de dieren die jullie gevonden hebben.



## VOORBEREIDING INSECTENVERBLIJFPLAATS

Onderzoek op het internet hoe je een goede en fijne insectenverblijfplaats maakt.

### Zoek op Google:

- Hoe zorg ik voor een fijne plek voor insecten?
- Insectenhotel

### Doe de volgende voorbereiding:

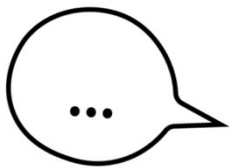
- Bekijk de website en de filmpjes.
- Schrijf op wat jullie nodig hebben.
- Schrijf op waar jullie op moeten letten bij het maken van de verblijfplaats.



## STAPPENPLAN

Maak een stappenplan. Zorg dat in elk geval de volgende vragen worden beantwoord:

1. Met welke materialen gaan jullie het insectenhotel maken?
2. Welke gereedschappen gaan jullie gebruiken?
3. Waar komt het insectenhotel te staan?
4. Wanneer en waar (op school of thuis) gaan jullie het insectenhotel maken?



Leg het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops.

## OVERLEG MET DE DOCENT

## MUURKRANT

Zorg dat de jullie de wandeling gedaan hebben en alle gevonden informatie op school is.

## MAAK EEN MUURKRANT

Schrijf per gevonden insect/klein dier, tussen de 3 en 10 totaal, een klein verslagje. Dit bevat in elk geval:

- een foto
- de naam
- de functie
- wat het insect/diertje nodig heeft om te leven
- waarom het belangrijk is voor de natuur



*Tip: als je weinig diertjes gevonden hebt, zoek dan op internet naar "belangrijke bestuivers" en maak daar deze muurkrant van.*

## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Insectenverblijfplaats
- Muurkrant



# SPOT HET GROEN

*Uitdagingen zijn er genoeg in de wereld en voor elk probleem is er een oplossing te bedenken. Bedenk een leuke reclame om mensen in actie te laten komen voor jullie wens. Schud mensen wakker en informeer ze over wat er speelt.*

## JULLIE GAAN:

- een onderzoek schrijven
- een reclamespotje (filmpje) maken



## ONDERZOEKSVERSLAG

Pak het formulier van "De Lancering" uit jullie werkboek erbij. Vind informatie over het onderwerp van jullie keuze. Schrijf in ten minste 5 regels per punt:

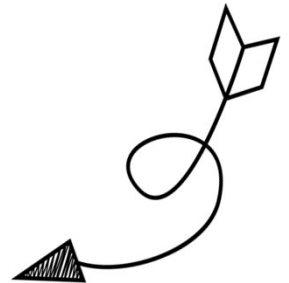
- wat het probleem is
- wat de oorzaken en gevolgen zijn
- wat mogelijke oplossingen zijn

Verwerk jullie antwoorden op deze vragen in een verslag. Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.

## VOORBEREIDING RECLAMESPOTJE

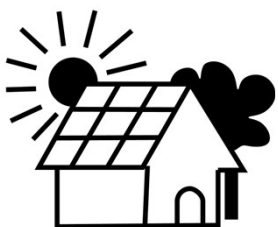
Zoek op internet naar goede voorbeelden van een "slogan" en "beste reclamespotje". Schrijf op:

1. Wat valt jullie op bij de beste slogans?
2. Wat maakt een reclamespotje volgens jullie goed?



Schrijf op een blaadje jullie antwoord op onderstaande vragen:

1. Wat is het doel van jullie reclame?
2. Wie willen jullie bereiken? (bijv. ouders, kinderen van de school)
3. Waar krijgen we jullie reclame te zien? (bijv. YouTube, TikTok)
4. Wat is de verhaallijn van jullie reclame?
5. Wie spelen erin mee?
6. Wat is de slogan voor jullie reclame?
7. Hoelang gaat de reclame ongeveer duren (maximaal 2 minuten)?



## STAPPENPLAN

Maak eerst een stappenplan voor het maken van jullie reclamespotje. Schrijf in dit stappenplan in ieder geval het antwoord op de volgende vragen.

1. Wat hebben jullie nodig?
2. Wie neemt het mee naar school?
3. Hoe gaan jullie het reclamespotje maken?
4. Wanneer gaan jullie het maken?



Verdeel voor elk van de antwoorden de taken.



## OVERLEG MET DE DOCENT

Leg jullie onderzoek, de voorbereiding en het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops. Verbeter waar nodig.

## MAAK HET RECLAMESPOTJE

Zorg dat alles wat jullie nodig hebben aanwezig is en ga aan de slag.

Benoem in jullie reclame in ieder geval:

- jullie namen
- de missie
- een korte verhaallijn
- jullie slogan



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Onderzoeksverslag
- Reclamespotje (filmpje)

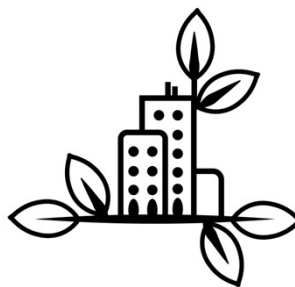


# WATERDETECTIVE

*We gebruiken water om te douchen, onze kleding te wassen en nog veel meer. Daarnaast wordt er veel water gebruikt om producten te maken, zoals kleding en voedsel. Jullie gaan in kaart brengen waar we water allemaal voor gebruiken en wat de gevolgen daarvan zijn.*

## JULLIE GAAN:

- zelf een waterzuivering maken
- een informatieve poster maken



## ONDERZOEK

Start jullie onderzoek door antwoord te geven op de volgende vragen in een document.

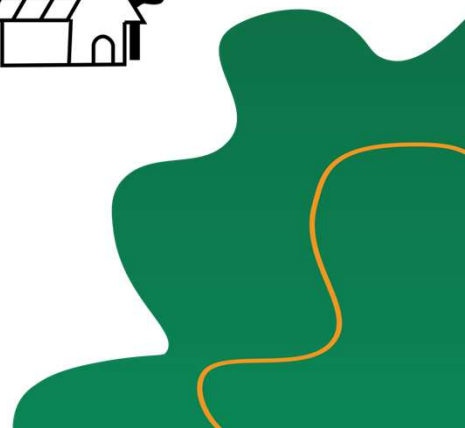
Bekijk onderstaande afbeeldingen zorgvuldig en beantwoord de vragen:

- Waarom zouden deze gebieden uitgedroogd zijn?
- Wat zouden hiervan de oorzaken kunnen zijn?
- Waarom zijn uitgedroogde gebieden niet goed voor de natuur?



Zoek op Google naar "Tekort aan drinkwater 2030". Beantwoord daarna de volgende vragen. Schrijf ongeveer 5 zinnen per antwoord.

1. Wat is het probleem met drinkwater in Nederland?
2. Voor wie is dit een probleem?
3. Hoezo is schoon drinkwater in de toekomst niet meer vanzelfsprekend?
4. Waarom is schoon drinkwater belangrijk voor de mens?



Onderzoek hoeveel water de volgende producten nodig hebben gehad en welke oplossingen er zijn. Beantwoord de volgende vragen. Schrijf ongeveer 5 zinnen per antwoord.

1. Hoeveel water verbruikt een spijkerbroek?
2. Wat doet MudJeans om watergebruik te verminderen?
3. Hoeveel water verbruikt een avocado?
4. Hoe maak je guacamole zonder avocado?
5. Hoeveel water verbruikt een biefstuk?
6. Wat doet de Vegetarische Slager om waterverbruik van biefstuk tegen te gaan?



Zoek op Google naar "minder water gebruiken begint bij boodschappen". Beantwoord de volgende vragen:

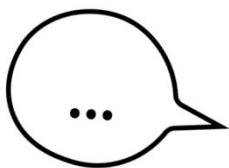
1. Waarom moeten we minder water verbruiken?
2. Is het schadelijk om veel water te gebruiken voor bijvoorbeeld avocado's uit Mexico? Hoe is het voor de mensen daar? En hoe is het voor ons?



## WATERZUIVERINGSINSTALLATIE

Jullie gaan zelf een simpele waterzuivering maken. Zoek op Google en/of YouTube naar "Waterzuivering maken".

- Schrijf op wat jullie nodig hebben om een waterzuivering te maken.
- Verzamel de benodigde spullen en spreek af wanneer alles op school aanwezig is.
- Zorg dat alle materialen aanwezig zijn om een waterzuivering te maken en ga samen aan de slag.
- Test de waterzuivering en schrijf jullie bevindingen op de informatieve poster.

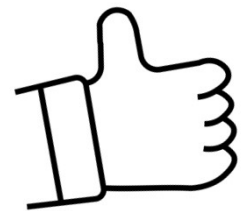


## INFORMATIEVE POSTER

Maak een informatieve poster met alles wat jullie nu weten over droogte, schoon drinkwater, waterzuivering en alles wat je nog meer geleerd hebt.

## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Informatieve poster
- Waterzuivering





# MENU VAN DE TOEKOMST

*Krekels met zeewier en een algensapje voor de lunch, dat klinkt voor de meeste mensen niet heel smakelijk. Toch komen we deze producten straks misschien vaker tegen op de menukaart. Wie weet zijn dit de producten van de toekomst. We hebben een flinke uitdaging voor de boeg!*

## JULLIE GAAN:

- een onderzoek schrijven
- een reclamespotje maken over het menu van de toekomst



## ONDERZOEKSVERSLAG

Vind informatie over het eten van vlees en alternatieven hierop. Schrijf in ten minste 5 regels per punt:

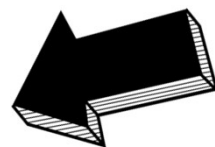
1. Wat zijn de negatieve gevolgen van het eten van vlees?
2. Wat zijn de positieve gevolgen van minder vlees en zuivel eten?
3. Wat zijn de positieve gevolgen van het eten van lokale producten?
4. Wat zijn de positieve gevolgen van het eten van zeewier, insecten en algen?

Verwerk jullie antwoorden op deze vragen in een verslag. Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.

## VOORBEREIDING RECLAMESPOTJE

Zoek op internet naar goede voorbeelden van een "slogan" en "beste reclamespotje". Schrijf op:

1. Wat valt jullie op bij de beste slogans?
2. Wat maakt een reclamespotje volgens jullie goed?



Schrijf op een blaadje jullie antwoord op onderstaande vragen:

Wat is het doel van jullie reclame?

1. Wie willen jullie bereiken (bijv. ouders, kinderen van de school)?
2. Waar krijgen we jullie reclame te zien (bijv. YouTube, TikTok)?
3. Wat is de verhaallijn van jullie reclame?
4. Wie spelen erin mee?
5. Wat is de slogan voor jullie reclame?
6. Hoelang gaat de reclame ongeveer duren (maximaal 2 minuten)?



## STAPPENPLAN

Maak eerst een stappenplan voor het maken van jullie reclamespotje. Schrijf in dit stappenplan in ieder geval het antwoord op de volgende vragen.

1. Wat hebben jullie nodig?
2. Wie neemt het mee naar school?
3. Hoe gaan jullie het reclamespotje maken?
4. Wanneer gaan jullie het maken?

Verdeel voor elk van de antwoorden de taken.



## OVERLEG MET DE DOCENT

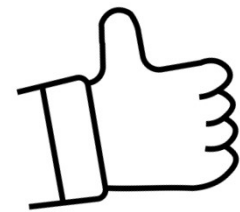
Maak een informatieve poster met alles wat jullie nu weten over droogte, schoon drinkwater, waterzuivering en alles wat je nog meer geleerd hebt.

## MAAK HET RECLAMESPOTJE

Zorg dat alles wat jullie nodig hebben aanwezig is en ga aan de slag.

Benoem in jullie reclame in ieder geval:

- jullie namen
- de missie
- een korte verhaallijn
- jullie slogan



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Onderzoeksverslag
- Reclamespotje (filmpje)





# OVER ETEN MOET JE WETEN

*Mensen hebben soms een klein zetje nodig om een andere beslissing te nemen. Daar gaan jullie ze een handje bij helpen. Jullie gaan ze helpen om voor duurzaam eten te kiezen. Zorg dat mensen op de hoogte zijn van wat ze kiezen en wat deze keuze betekent, want... Over eten moet je weten!*

## JULLIE GAAN:

- een onderzoeksverslag schrijven
- actieposters maken, kopiëren en verspreiden in de buurt



## ONDERZOEKSVERSLAG

Pak het formulier van "De Lancering" uit jullie werkboek erbij. Vind informatie over het onderwerp van jullie keuze. Schrijf in ten minste 5 regels per punt:

1. wat het probleem precies is
2. wat de oorzaken en gevolgen zijn van het door jullie gekozen probleem
3. wat mogelijke oplossingen zijn voor het probleem

Verwerk jullie antwoorden op deze vragen in een verslag. Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.

## VOORBEREIDING ACTIEPOSTER

Zoek op internet naar goede voorbeelden van een "slogan" en "beste poster verkiezingen". Schrijf op:

1. Wat valt jullie op bij de beste slogans?
2. Wat maakt een poster volgens jullie goed?

Schrijf jullie antwoord op onderstaande vragen:

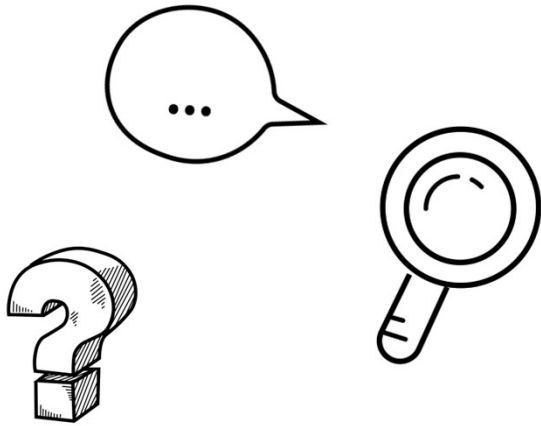
1. Hoeveel posters gaan jullie maken? Maak er minimaal 3.
2. Wat willen jullie met de actieposter bereiken?
3. Waar komen de actieposters te hangen? In winkels mag je vaak geen posters ophangen. Maar op school, op de website van jullie school of ergens anders kan het vast wel.
4. Maak een schets.
  - Hoe komt de actieposter er ongeveer uit te zien?
  - Welke tekst komt erop?
  - Welke plaatjes of tekeningen?
5. Bedenk nu zelf een slogan voor op de actieposter.



## STAPPENPLAN

Maak een stappenplan om jullie poster te maken.

- Wat hebben jullie nodig?
- Wie gaat wat maken?
- Hoe gaan jullie het doen?



## OVERLEG MET DE DOCENT

Leg jullie onderzoek, de schets en het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops. Verbeter jullie opzet waar nodig.

## VRAAG TIPS EN TOPS AAN KLASGENOTEN

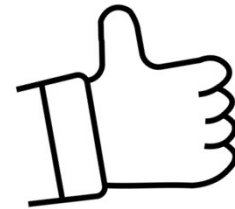
Leg jullie onderzoek, de schets en het stappenplan voor aan 3 klasgenoten. Vraag om tips en tops. Verbeter jullie opzet waar nodig.

## MAAK DE ACTIEPOSTERS

Zorg dat alles wat jullie nodig hebben aanwezig is en ga aan de slag.

Benoem in jullie actieposters in ieder geval:

- Jullie namen
- De missie
- Jullie slogan



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Onderzoeksverslag
- Actieposters
- Minimaal 3 kopieën verspreid op school en/of door de buurt

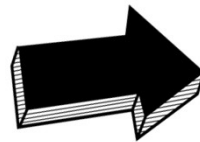


# VAN EIGEN BODEM

*We hebben eten nodig om van te leven. Maar waarom verbouwen we geen eten op onze eigen grond? Steeds meer mensen willen dit wel, maar weten niet waar ze moeten beginnen. Jullie gaan hen helpen met een folder over een makkelijke moestuin. Ook gaan jullie een moestuin starten in de klas.*

## JULLIE GAAN:

- een mini-moestuin op school maken
- een informatiefolder over moestuinen maken



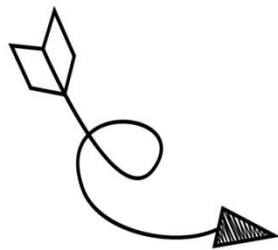
## DE MINI-MOESTUIN

Jullie gaan een moestuin maken op school.

## STAPPENPLAN

Schrijf eerst een stappenplan.

- Waar komt de mini-moestuin te staan? Overleg dit met de docent.
- Doe onderzoek naar zaadjes die binnen groeien in het seizoen dat jullie de mini-moestuin gaan maken.
- Welke materialen hebben jullie nodig? In ieder geval: zaadjes, potjes en moestuinaarde.
- Wie regelt welke materialen?
- Wanneer zijn de materialen op school? Let op: voordat de zaadjes groeien ben je een paar weken verder. Zorg daarom dat je zo snel mogelijk start!
- Maak afspraken wie wanneer voor de moestuin zorgt. In de pauzes, tussen de middag, voor of na school, enzovoorts. Vergeet vooral de vakanties niet.



**TIP: MAAK EEN MOOI BORD MET EEN NAAM VOOR DE MINI-MOESTUIN. HANG OF ZET DIT ERBIJ, ZODAT DE MINI-MOESTUIN OPVALT IN DE KLAS!**

## AAN DE SLAG

Start jullie mini-moestuin! Gebruik zoveel mogelijk materialen die al een functie hebben gehad.



## ONDERHOUD DE MOESTUIN

Met de afspraken die jullie gemaakt hebben over het onderhoud ga je de mini-moestuin onderhouden.

## INFORMATIEFOLDER

Vind informatie over makkelijke moestuinen en het verbouwen van je eigen eten. Beantwoord de volgende vragen in ten minste 5 regels per punt.

1. Wat is een "makkelijke moestuin"? (Tip: zoek ernaar op Google!)
2. Wat is er nodig om een makkelijke moestuin te starten?

Welke groentes zijn gemakkelijk te verbouwen? Schrijf over 3 soorten groente. Onderzoek wat er nodig is om deze 3 groentes te laten groeien. Denk aan:

1. Wat is de beste plek?
2. Wat is de beste grond?
3. Hoeveel water hebben de groentes nodig?
4. Wanneer zaai je en wanneer oogst je?



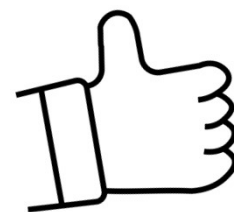
## INFORMATIEFOLDER MAKEN

Maak van de informatie die jullie gevonden hebben een informatiefolder.



Een mooie folder is vaak zo groot als de helft van een A4 en heeft meerdere bladzijden en een mooie voorkant. Leg in de folder in ieder geval stap-voor-stap uit hoe iedereen in een handomdraai een makkelijke moestuin kan starten.

## YES! WIJ HEBBEN HET AF!



- Informatiefolder
- Mini-Moestuin met naambord



# WHAT THE FOOD

*Per jaar gaat een derde van al ons voedsel de prullenbak in. Veel hè! Wat zouden we hieraan kunnen doen en waarom is voedselverspilling slecht? Jullie komen in actie door een idee te bedenken om voedselverspilling tegen te gaan.*

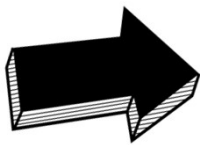
## JULLIE GAAN:

- een muurkrant over voedselverspilling maken
- een actie opzetten om voedselverspilling tegen te gaan

*Tip: zoek op Google als je niet weet wat een muurkrant is.*



## ACTIEPLAN

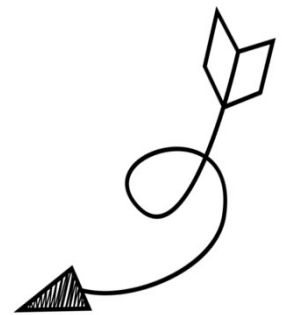


Schrijf minimaal 5 ideeën op om voedselverspilling tegen te gaan bij jullie in de buurt. Een voorbeeld van zo'n idee: posters maken waarop je mensen vertelt hoe ze voedsel kunnen besparen en die verspreiden door de school en in de buurt.

## STAPPENPLAN

Schrijf eerst een stappenplan.

- Waar komt de mini-moestuin te staan? Overleg dit met de docent.
- Doe onderzoek naar zaadjes die binnen groeien in het seizoen dat jullie de mini-moestuin gaan maken.
- Welke materialen hebben jullie nodig? In ieder geval: zaadjes, potjes en moestuinarde.
- Wie regelt welke materialen?
- Wanneer zijn de materialen op school? Let op: voordat de zaadjes groeien ben je een paar weken verder. Zorg daarom dat je zo snel mogelijk start!
- Maak afspraken wie wanneer voor de moestuin zorgt. In de pauzes, tussen de middag, voor of na school, enzovoorts. Vergeet vooral de vakanties niet.



## STAPPENPLAN

Kies het beste/leukste idee uit. Maak een stappenplan om dit idee uit te voeren.

- Wat zijn de taken die gedaan moeten worden?
- Wie doet wat?
- Wanneer doen jullie alle taken?



## UITVOEREN



Voer jullie plan uit. Maak foto's van wat jullie doen voor op de muurkrant.

## MUURKRANT

Zoek op Google naar "Wat te doen tegen voedselverspilling?". Lees een aantal van de artikelen die jullie gevonden hebben. Schrijf in ongeveer 10 zinnen de belangrijkste dingen op die jullie hiervan geleerd hebben.

Vind informatie over het weggooien van eten. Beantwoord de volgende vragen in ten minste 5 regels per punt.

1. Hoe komt het dat veel eten weggegooid wordt of verloren gaat?
2. Wat is het probleem en wat kun jij ertegen doen?
3. Welke acties of ondernemingen zijn er al in jouw buurt? Ga op zoek naar 5 leuke bestaande acties of ondernemingen. 2 voorbeelden zijn: InStock & Too Good To Go.

*Tip: zoek op google naar deze namen en vind meer informatie!*

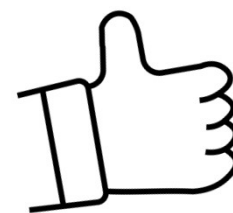


## MUURKRANT

Maak van alles wat jullie tot nu toe hebben onderzocht en gedaan een muurkrant. Plak de foto's die jullie hebben gemaakt ook op de muurkrant.

## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Actie opgezet
- Muurkrant





# CO<sub>2</sub>? EEN DIKKE NEE!

Hoe zorgen we voor minder CO<sub>2</sub>-uitstoot in de lucht? Hoeveel zou het schelen als niet alleen jij, maar iedereen vaker de fiets zou pakken? Jullie gaan dit onderzoeken en anderen ook uitdagen om vaker de fiets te pakken.

## JULLIE GAAN:

- een onderzoeksverslag maken
- een Fiets Challenge opzetten



## ONDERZOEKSVERSLAG

Vind informatie over CO<sub>2</sub> en luchtvervuiling. Schrijf ten minste 5 regels per punt.

- Wat is CO<sub>2</sub>?
- Waarom is te veel CO<sub>2</sub> in de lucht niet goed voor de natuur?
- Wat zijn de positieve gevolgen van minder CO<sub>2</sub>-uitstoot?
- Wat zijn fossiele brandstoffen en waarom zijn ze schadelijk?
- Waarbij komt de meeste fossiele brandstof vrij?
- Wat zijn andere manieren om je te verplaatsen zonder fossiele brandstoffen te gebruiken?
- Hoe kun jij zorgen voor minder uitstoot van CO<sub>2</sub>?



## REKENEN

*Wist je dat een persoon gemiddeld al fietsend 100 watt per uur kan leveren? Dit schrijf je op als 0,1 kWh per uur. Gemiddeld verbruikt een mens thuis 5 kWh aan stroom per dag. Wil je fietsend je energie "terugverdienen", dan moet je dus gemiddeld 50 uur fietsen om 1 dag stroom te hebben.*



Bereken hoeveel uur jullie ongeveer moet fietsen om 1 uur de computer te kunnen gebruiken. Een computer verbruikt 200 watt, oftewel 0,2 kWh per uur. Hoelang moet jij daarvoor fietsen?

Verwerk jullie antwoorden op deze vragen in een verslag. Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.

## FIETS CHALLENGE

Organiseer een Fiets Challenge op jullie school om jullie wekelijkse computertijd terug te verdienen!



## STAPPENPLAN



Zoek uit en schrijf op:

- Wat willen jullie met de challenge bereiken?
- Hoe gaan jullie de challenge uitvoeren?
- Wie en wat hebben jullie ervoor nodig?
- Hoe wordt iedereen geïnformeerd? Wat moet je daarvoor maken?
- Wanneer start de challenge en wanneer eindigt deze?
- Er zijn 2 soorten leerlingen op school.
  1. Leerlingen die met de fiets komen
  2. Leerlingen die met de auto of ander vervoer komen.
- Vraag in de klas wie in welke groep zit en maak er een overzicht van.
- Verzamel info over groep 1. Vraag hoe lang ze naar school fietsen. Reken uit hoeveel kWh ze daarmee per dag aan energie opwekken.
- Verzamel info over groep 2. Vraag hoe lang het zou zijn om naar school fietsen. Reken uit hoeveel kWh ze daarmee fietsend per dag aan energie kunnen opwekken.



*Tip! Als iedereen al op de fiets komt, kun je ook andere klassen bij de challenge betrekken. Of je maakt van de Fiets Challenge een "Verdien Je Schermtijd Terug"-Challenge. Bijvoorbeeld door de klas uit te dagen: Wie kan zijn schermtijd fietsen in een week?*

## MAAK EEN "CHALLENGEBORD"

Houd op dit bord bij hoeveel kWh jullie al verzameld hebben door gezamenlijk op de fiets naar school te komen. Dit doe je door het totaal aantal fietsuren van iedereen bij te houden en dit x 0,1 kWh te doen.

Dit bord voldoet in ieder geval aan de volgende voorwaarden:

- Het is opvallend door kleuren, foto's of plaatjes en een leuke titel.
- Het hangt zichtbaar in de klas.
- Er is ruimte voor overzicht van de 2 groepen, de namen van de kinderen en hoeveel energie ze (kunnen) opwekken per dag en/of week.
- Daag de leerlingen uit die nog niet met de fiets komen. Geef ze bijvoorbeeld een flyer mee naar huis met wat uitleg over deze uitdaging. Dan begrijpen hun ouders het ook.

## YES! WIJ HEBBEN HET AF!



- Muurkrant
- Fiets Challenge



# ENERGIEGEVERS

Mensen hebben soms een klein zetje nodig om een andere beslissing te nemen. Daar gaan jullie ze een handje bij helpen. Zo ook met het kiezen voor besparing van energie, energiezuinige en groene keuzes en het verminderen van het gebruik van fossiele brandstoffen. Zorg dat mensen op de hoogte zijn van wat ze kiezen en wat deze keuze betekent. Zo worden jullie posters de energiegevers die de wereld nodig heeft!

## JULLIE GAAN:

- een onderzoeksverslag schrijven
- actieposters maken, kopiëren en verspreiden in de buurt



## ONDERZOEKSVERSLAG

Pak het formulier van "De Lancering" uit jullie werkboek erbij. Vind informatie over het onderwerp van jullie keuze. Schrijf in ten minste 5 regels per punt:

- wat het probleem precies is
- wat de oorzaken en gevolgen zijn van het door jullie gekozen probleem
- wat mogelijke oplossingen zijn voor het probleem



Verwerk jullie antwoorden op deze vragen in een verslag. Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.

## VOORBEREIDING ACTIEPOSTER

Zoek op internet naar goede voorbeelden van een "slogan" en "beste poster verkiezingen". Schrijf op:

1. Wat valt jullie op bij de beste slogans?
2. Wat maakt een poster volgens jullie goed?



Schrijf jullie antwoord op onderstaande vragen:

1. Hoeveel posters gaan jullie maken? Maak er minimaal 3.
2. Wat willen jullie met de actieposter bereiken?
3. Waar komen de actieposters te hangen? In winkels mag je vaak geen posters ophangen. Maar op school, op de website van jullie school of ergens anders kan het vast wel.
4. Maak een schets.
  - Hoe komt de actieposter er ongeveer uit te zien?
  - Welke tekst komt erop?
  - Welke plaatjes of tekeningen?
5. Bedenk nu zelf een slogan voor op de actieposter.



## STAPPENPLAN

Maak een stappenplan om jullie poster te maken.

- Wat hebben jullie nodig?
- Wie gaat wat maken?
- Hoe gaan jullie het doen?



## OVERLEG MET DE DOCENT

Leg jullie onderzoek, de schets en het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops. Verbeter jullie opzet waar nodig.

## VRAAG TIPS EN TOPS AAN KLASGENOTEN

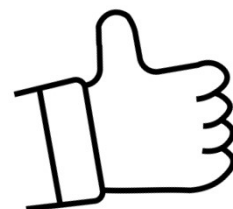
Leg jullie onderzoek, de schets en het stappenplan voor aan 3 klasgenoten. Vraag om tips en tops. Verbeter jullie opzet waar nodig.

## MAAK DE ACTIEPOSTERS

Zorg dat alles wat jullie nodig hebben aanwezig is en ga aan de slag.

Benoem in jullie actieposters in ieder geval:

- Jullie namen
- De missie
- Jullie slogan



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Onderzoeksverslag
- Actieposters
- Minimaal 3 kopieën verspreid op school en/of door de buurt



# ENERGIZER

*De kracht van de zon en wind is (bijna) oneindig. Dat weten we allemaal. Daarom zien we tegenwoordig overal zonnepanelen en windmolens. Maar wat is zonne- en windenergie eigenlijk? Jullie gaan het onderzoeken en een les erover geven, zodat straks meer leerlingen erover weten.*

## JULLIE GAAN:

- een onderzoeksverslag maken over zonne- of windenergie
- een les maken over of zonne- of windenergie



## KIES NU:

Wij gaan voor:

-----  
(zon of wind)

## ONDERZOEKSVERSLAG

Vind informatie over jullie onderwerp. Beantwoord de volgende vragen in ten minste 5 regels per punt.

- Wat voor energie is het?
- Hoe werkt deze energie?
- Hoe wordt de energie opgewekt?
- Wat is ervoor nodig om deze energie te gebruiken of op te slaan?
- Wat zijn fossiele brandstoffen?
- Welke gevolgen heeft het gebruik van fossiele brandstoffen voor onze planeet?
- Wat maakt jullie vorm van energie beter dan energie uit fossiele brandstoffen?



*Tip: kijk naar een aflevering van Klokhuis over dit onderwerp. Maak aantekeningen en neem deze op in je onderzoeksverslag.*

Verwerk jullie antwoorden op deze vragen in een verslag. Maak het onderzoeksverslag helemaal af met een mooie voorkant en plaatjes.



# LES MAKEN EN GEVEN



## Stappenplan

Maak een stappenplan om jullie les te maken.

- Aan welke groep willen jullie lesgeven?
- Wat willen jullie dat zij weten over het onderwerp?
- Welke presentatievorm gaan jullie gebruiken (PowerPoint, Prezi of iets anders)?
- Wanneer willen jullie de les geven?

## Overleg met de docent

Leg jullie onderzoek en het stappenplan voor aan jullie docent. Vraag om tips en tops. Verbeter jullie opzet waar nodig.



## Maak de les

Jullie les duurt tussen de 10 en 15 minuten.

Een goede les heeft 4 stappen. Gebruik de volgende punten om je les te maken.

1. Aandacht trekken  
Begin met iets dat de aandacht trekt.  
*Tip: gebruik een kort filmpje of neem iets mee dat met jullie onderwerp te maken heeft.*
2. Informatie  
Geef nieuwe informatie aan de klas. Denk goed na over welke informatie. Gebruik hiervoor je onderzoeksverslag.
3. Aan de slag  
Wat gaat de klas nu doen met deze nieuwe kennis?  
*Tip: denk aan een werkblad met vragen of een korte activiteit.*
4. Afsluiten  
Sluit de les af door te checken of iedereen de nieuwe informatie heeft begrepen. Bedenk hoe jullie dat willen doen.

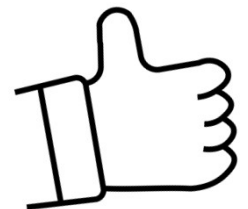
## Overleg met de docent

Laat jullie les aan de docent zien. Vraag om tips en tops. Verbeter waar nodig.

## Les oefenen en geven

Oefen de les binnen jullie eigen groepje. Zorg dat iedereen iets zegt en dat je goed weet wat je gaat zeggen.

Geef tot slot de les aan de klas van jullie keuze.



# YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Onderzoeksverslag
- Les gemaakt
- Les gegeven



# GREEN ENERGY

*Je hebt vast weleens gehoord van "groene energie". Zonne- en windenergie ken je vast al, maar wat is groene energie precies? We willen dat zoveel mogelijk mensen weten wat groene energie is en deze energie gaan gebruiken. Zet daarom een vorm van groene energie in de spotlights.*

## JULLIE GAAN:

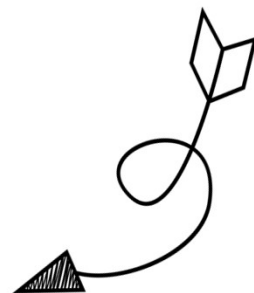
- een onderzoek schrijven
- een reclamespotje (filmpje maken)



## ONDERZOEK

Vind informatie over groene energie. Beantwoord de volgende vragen in ten minste 5 regels per punt.

- Wat is groene energie?
- Welke vormen van groene energie bestaan er? Schrijf per vorm op:
  - Hoe wordt deze energie opgewekt?
  - Waarom is het een groene vorm van energie?
  - Waarom moeten mensen kiezen voor die energie?



Bepaal het onderwerp van jullie reclame. Welke vorm van groene energie willen jullie in de spotlight zetten?

## DIEPER ONDERZOEK

Doe eerst een uitgebreid onderzoek naar jullie gekozen vorm van groene energie. Beantwoord de volgende vragen in ten minste 5 regels per punt.

- Hoe werkt het?
- Hoe wordt de energie opgewekt?
- Wat is ervoor nodig om de energie te gebruiken of op te slaan?
- Wordt deze energie al veel gebruikt? Waarom wel of niet?



Verwerk alle informatie uit beide onderzoeken in een informatieposter. Maak de poster helemaal af met plaatjes.



## RECLAME

Zoek op internet naar goede voorbeelden van een "slogan" en "beste reclamespotje". Schrijf op:

- Wat valt jullie op bij de beste slogans?
- Wat maakt een reclamespotje volgens jullie goed?



Schrijf op een blaadje jullie antwoord op onderstaande vragen:

- Wat is het doel van jullie reclame?
- Wie willen jullie bereiken (bijv. ouders, kinderen van de school)?
- Waar krijgen we jullie reclame te zien (bijv. YouTube, TikTok)?
- Wat is de verhaallijn van jullie reclame?
- Wie spelen erin mee?
- Wat is de slogan voor jullie reclame?
- Hoelang gaat de reclame ongeveer duren (let op: maximaal 2 minuten)?



## STAPPENPLAN

Maak eerst een stappenplan voor het maken van jullie reclamespotje. Schrijf in dit stappenplan in ieder geval het antwoord op de volgende vragen.

- Wat hebben jullie nodig?
- Wie neemt het mee naar school?
- Hoe gaan jullie het reclamespotje maken?
- Wanneer gaan jullie het maken?



Verdeel voor elk van de antwoorden de taken.

## OVERLEG MET DE DOCENT

Leg jullie onderzoek, de voorbereiding en het stappenplan voor aan jullie leraar. Vraag om tips en tops. Verbeter waar nodig.

## MAAK HET RECLAMESPOTJE

Zorg dat alles wat jullie nodig hebben aanwezig is en ga aan de slag.

Benoem in jullie reclame in ieder geval:

- jullie namen
- de missie
- een korte verhaallijn
- jullie slogan



## YES! WIJ HEBBEN HET AF!

- Informatieposter
- Reclame (filmpje)