



2025-2026 Studiewijzer Aardrijkskunde Periode 4

Inhoudsopgave

| | |
|------------------|----|
| Mavo 1..... | 2 |
| Mavo/Havo 1..... | 5 |
| Havo/Vwo 1..... | 9 |
| Vwo-plus 1 | 13 |
| Mavo 2..... | 17 |
| Havo 2..... | 21 |
| Vwo 2..... | 23 |
| Havo 3..... | 26 |
| Vwo 3..... | 29 |



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|--|---|--|
| 19 (4-8 mei) ma-di: lesvrij | Introductie Hoofdstuk 4 + vaardigheden | · Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je met behulp van verschillende standpunten zelf een mening vormen over een aardrijkskundig verschijnsel. | <input type="checkbox"/> Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. |
| 20 (11-15 mei) wo: aanvraag her TW3 do: Hemelvaartsdag vr: vrij | 4.1 Welvaart in de wereld | · Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je de welvaart in een land kunt meten. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je het verband tussen de welvaart in een land en de verdeling van de beroepsbevolking. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de wereld in drie groepen landen verdelen als je kijkt naar welvaart. | <input type="checkbox"/> Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. |
| 21 (18-22 mei) vr: her/inh TW3 | 4.2 Welzijn in de wereld Introductie Project Europa | · Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je de relatie tussen gezondheid, onderwijs en inkomen. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je het welzijn van een land kunt meten. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen welke verschillen in welzijn er voorkomen in de wereld. | <input type="checkbox"/> o Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. <input type="checkbox"/> o Je werkt aan Project Europa met je groepje |

AK

BI

DR

EN

GS

LV

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|--|--|--|
| 22 (25-29 mei) ma: Tweede Pinksterdag | 4.3 Ongelijkheid in landen | · Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je het verschil tussen sociale ongelijkheid en ruimtelijke ongelijkheid. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je het verschil tussen de formele sector en de informele sector uitleggen. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je verklaringen geven voor sociale ongelijkheid en ruimtelijke ongelijkheid in landen. | <input type="checkbox"/> o Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. <input type="checkbox"/> o Je werkt aan Project Europa met je groepje |
| 23 (1-5 jun) | 4.4 Welvaart en welzijn in Nederland | · Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat Nederland een hoog niveau van welvaart en welzijn heeft. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waarom bedrijven zich in Nederland willen vestigen. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom Nederland welvarend. | <input type="checkbox"/> o Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. <input type="checkbox"/> o Je werkt aan Project Europa met je groepje |
| 24 (8-12 jun) | Pecha Kucha presentaties | | <input type="checkbox"/> |
| 25 (15-19 jun) | 4.5 Ongelijkheid in Nederland | Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je argumenten geven voor je mening over ongelijkheid in Nederland. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom er ruimtelijke ongelijkheid is. · Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat er in Nederland sociale en ruimtelijke ongelijkheid is. | <input type="checkbox"/> o Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. <input type="checkbox"/> |
| 26 (22-26 jun) wo: 40min do-vr: TW4 | Herhalen leerstof Hoofdstuk 4 | | <input type="checkbox"/> |



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|-----------------------|------------|----------|
| 27 (29 jun - 3 jul) ma-do: TW4 vr: lesvrij | Proefwerk hoofdstuk 4 | | |

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO



TW4



45 minuten



weging 2 niet herkansbaar



✓ Hoofdstuk 4



✓ ü De toets bestaat uit een wisseling van kennisvragen (begrippen/betekenis), toepassingsvragen (wat betekent de lesstof in de echte wereld) en inzichtsvragen (Kan jij verder kijken, met wat je hebt geleerd, dan het boek)



✓ ü Maak een samenvatting ü Test je kennis met de oefentoets (online) ü Extra oefenopdrachten bij de paragraaf 'in vogelvlucht' en 'samenvatting'

AK

BI

DR

EN

GS

LV

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|---|---|--|
| 19 (4-8 mei) ma-di: lesvrij | Introductie Hoofdstuk 4 + vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je met behulp van verschillende standpunten zelf een mening vormen over een aardrijkskundig verschijnsel. | <input type="checkbox"/> Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. |
| 20 (11-15 mei) wo: aanvraag her TW3 do: Hemelvaartsdag vr: vrij | 4.1 Welvaart in de wereld | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je de welvaart in een land kunt meten. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je het verband tussen de welvaart in een land en de verdeling van de beroepsbevolking. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de wereld in drie groepen landen verdelen als je kijkt naar welvaart. | <input type="checkbox"/> Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. |

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|---|--|---|
| 21 (18-22 mei) vr: her/inh TW3 | 4.2 Welzijn in de wereld <i>Introductie Project Europa</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je de relatie tussen gezondheid, onderwijs en inkomen. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je het welzijn van een land kunt meten. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen welke verschillen in welzijn er voorkomen in de wereld. | <input type="checkbox"/> Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. <input type="checkbox"/> Je werkt aan Project Europa met je groepje |
| 22 (25-29 mei) ma: Tweede Pinksterdag | 4.3 Ongelijkheid in landen | <ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je het verschil tussen sociale ongelijkheid en ruimtelijke ongelijkheid. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je het verschil tussen de formele sector en de informele sector uitleggen. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je verklaringen geven voor sociale ongelijkheid en ruimtelijke ongelijkheid in landen. | <input type="checkbox"/> Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. <input type="checkbox"/> Je werkt aan Project Europa met je groepje |

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|--------------------------------------|---|--|
| 23 (1-5 jun) | 4.4 Welvaart en welzijn in Nederland | <ul style="list-style-type: none">Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat Nederland een hoog niveau van welvaart en welzijn heeft.Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen waarom bedrijven zich in Nederland willen vestigen.Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom Nederland welvarend. | <input type="checkbox"/> Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute. <input type="checkbox"/> Je werkt aan Project Europa met je groepje |
| 24 (8-12 jun) | Pecha Kucha presentaties | project europa 2025 - klas 1.docx | <input type="checkbox"/> Je levert voor de eerste les deze week je presentatie in bij de docent. |
| 25 (15-19 jun) | 4.5 Ongelijkheid in Nederland | <ul style="list-style-type: none">Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je argumenten geven voor je mening over ongelijkheid in Nederland.Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom er ruimtelijke ongelijkheid is.Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat er in Nederland sociale en ruimtelijke ongelijkheid is. | <input type="checkbox"/> Je maakt alle opdrachten die horen bij deze paragraaf. Werk je online? Dan maak je jouw eigen hele leerroute inclusief de routewissel. |
| 26 (22-26 jun) wo: 40min do-vr: TW4 | Herhalen leerstof Hoofdstuk 4 | | |
| 27 (29 jun - 3 jul) ma-do: TW4 vr: lesvrij | Proefwerk hoofdstuk 4 | | |



Toetsing deze periode

Proefwerk Hoofdstuk 4



TW4



45 minuten



Weging 2 niet herkansbaar



✓ Hoofdstuk 4



✓ De toets bestaat uit een wisseling van kennisvragen (begrippen/betekenis), toepassingsvragen (wat betekent de lesstof in de echte wereld) en inzichtsvragen (Kan jij verder kijken, met wat je hebt geleerd, dan het boek)



- ✓ Maak een samenvatting
- ✓ Test je kennis met de oefentoets (online)
- ✓ Extra oefenopdrachten bij de paragraaf 'in vogelvlucht' en 'samenvatting'

PO Europa



week 24



... minuten



weging 1 niet herkansbaar



✓ Project Europa



✓ Het project wordt in een presentatievorm van een Pecha Kucha gehouden (20 dia's van 20 seconden).



✓ Gebruik het boek en het internet om je informatie te vinden.

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|---|---|--|
| 19 (4-8 mei) ma-di: lesvrij | Toetsbespreking TW3 Introductie H4 Ongelijkheid | Kennismaken met het thema Ongelijkheid | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij de introductie (blz. 166-167) |
| 20 (11-15 mei) wo: aanvraag her TW3 do: Hemelvaartsdag vr: vrij | H4.1 Welvaart | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat het bbp/inwoner is. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat de armoedegrens verschilt naar welvaartsgraad. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je het verband tussen het bbp/inwoner en de verdeling van de beroepsbevolking uitleggen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je landen op basis van het bbp/inwoner indelen in vier categorieën. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.1, blz. 174 – 177 <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.1 (blz. 214) |
| 21 (18-22 mei) vr: her/inh TW3 | H4.2 Welzijn | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je het welzijn van een land meet. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je het verschil tussen de informele sector en de formele sector. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat welzijn meer zegt over levensomstandigheden in een land dan welvaart. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.2 blz. 180 – 183 <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.2 (blz. 214) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1 |

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|--|---|--|
| 22 (25-29 mei) ma: Tweede Pinksterdag | H4.3 Ongelijkheid binnen landen | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan ken je het verschil tussen ruimtelijke ongelijkheid en sociale ongelijkheid. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je met behulp van het brp gebieden indelen naar welvaart. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen wat overheden kunnen doen om ongelijkheid te verkleinen. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je welke nadelen het bbp/inwoner als maat van welvaart heeft. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.3 blz. 186 – 189 <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.3 (blz. 214) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1 + H4.2 |
| 23 (1-5 jun) | H4.4 Globalisering verbindt de wereld | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom sommige gebieden meer profiteren van globalisering dan andere. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je door welke ontwikkelingen de wereld steeds meer 'krimpt'. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je goederen indelen naar grondstoffen, halffabricaten en eindproducten. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.4 blz. 192 – 195 <input type="checkbox"/> Maken samenvattingsopdracht 1 (blz. 212) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen H4.4 (blz. 214) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1 t/m 4.3 <input type="checkbox"/> Inleveren PechaKucha-presentatie PO Europa |
| 24 (8-12 jun) | PechaKucha presentaties | Presentatie PO Europa | <input type="checkbox"/> Je levert vóór de eerste les van deze week je presentatie in via de Dropbox of bij je docent. |



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|--------------------------------|---|---|
| 25 (15-19 jun) | H4.5 Nederland is rijk! | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan ken je de belangrijke sectoren van de Nederlandse economie. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je waarom Nederland aantrekkelijk is voor multinationals. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je het belang van de ligging van Nederland voor de economie. | <input type="checkbox"/> Opdrachten H4.5 blz. 202 – 203 <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.5 (blz. 214) |
| 26 (22-26 jun) wo: 40min do-vr: TW4 | H4.6 Ongelijkheid in Nederland | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat opleidingsniveau en werkloosheid sociale ongelijkheid kunnen veroorzaken. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat Nederland welvarend is, maar dat er toch verschillen bestaan. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de ruimtelijke ongelijkheid in Nederland op verschillende schaalniveaus beschrijven. | <input type="checkbox"/> Opdrachten H4.6 blz. 206 – 207 <input type="checkbox"/> Maken samenvattingsopdracht 2 (blz. 213) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.6 (blz. 214) |
| 27 (29 jun - 3 jul) ma-do: TW4 vr: lesvrij | | | |

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Toetsing deze periode

Proefwerk hoofdstuk 4.1 t/m 4.6 Ongelijkheid



TW4



45 minuten



weging 2 niet herkansbaar



✓ Hoofdstuk 4.1 t/m 4.6



✓ De toets bestaat uit een afwisseling van kennisvragen, toepassingsvragen en inzichtsvragen.



- ✓ Samenvattingsopdrachten 1 en 2 (blz. 212 – 213)
- ✓ Online-oefentoets in de methode buiteNLand
- ✓ In vogelvlucht (blz. 210 – 211)

PO Europa – PechaKucha-presentatie



Week 24



6 min. 40 sec.



Weging 1 niet herkansbaar



✓ Project Europa PechaKucha-presentatie van een Europees land waarin de thema's van de hoofdstukken 1 t/m 4 besproken worden van dat land.



✓ PechaKucha-presentatie: 20 dia's van elk 20 seconden.



✓ Presentatie is opgebouwd uit zelf gezochte bronnen (boek, internet)

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|---|---|--|
| 19 (4-8 mei) ma-di: lesvrij | Toetsbespreking TW3 Introductie H4 Ongelijkheid | Kennismaken met het thema Ongelijkheid | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij de introductie (blz. 174 – 175) |
| 20 (11-15 mei) wo: aanvraag her TW3; excursie P1 do: Hemelvaartsdag vr: vrij | H4.1 Welvaart | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je landen op basis van het bbp/inwoner indelen in vier categorieën. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat het bbp/inwoner is. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat de armoedegrens verschilt naar welvaartsgraad. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je het verband tussen het bbp/inwoner en de verdeling van de beroepsbevolking uitleggen. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.1 (blz. 182 – 185) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.1 (blz. 226) |
| 21 (18-22 mei) vr: her/inh TW3 | H4.2 Welzijn | <ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je het welzijn van een land meet. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je het verschil tussen de informele sector en de formele sector. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat welzijn meer zegt over levensomstandigheden in een land dan welvaart. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.2 (blz. 188 – 191) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.2 (blz. 226) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1 |

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|---|---|---|
| 22 (25-29 mei) ma: Tweede Pinksterdag | H4.3 Ongelijkheid binnen landen. | <ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen wat overheden kunnen doen om ongelijkheid te verkleinen. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je met behulp van het brp gebieden indelen naar welvaart. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan ken je het verschil tussen ruimtelijke ongelijkheid en sociale ongelijkheid. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je welke nadelen het bbp/inwoner als maat van welvaart heeft. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.3 (blz. 194 – 197) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.3 (blz. 226) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1 + H4.2 |
| 23 (1-5 jun) | H4.4 Globalisering verbindt de wereld. | <ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je door welke ontwikkelingen de wereld steeds meer 'krimpt'. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je goederen indelen naar grondstoffen, halffabricaten en eindproducten. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom sommige gebieden meer profiteren van globalisering dan andere. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.4 (blz. 200 – 203) <input type="checkbox"/> Maken samenvattingsopdracht 1 (blz. 224) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen H4.4 (blz. 226) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1 t/m H4.3 <input type="checkbox"/> Inleveren PechaKucha-presentatie PO Europa via de Dropbox of bij je docent |
| 24 (8-12 jun) | PechaKucha presentaties | Presentatie PO Europa | <input type="checkbox"/> Je levert vóór de eerste les van deze week je presentatie in via de Dropbox of bij je docent |



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|--------------------------------|---|---|
| 25 (15-19 jun) | H4.5 Nederland is rijk! | <ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je waarom Nederland aantrekkelijk is voor multinationals. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan ken je de belangrijke sectoren van de Nederlandse economie. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je het belang van de ligging van Nederland voor de economie. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.5 (blz. 210 – 211) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.5 (blz. 226) |
| 26 (22-26 jun) wo: 40min do-vr: TW4 | H4.6 Ongelijkheid in Nederland | <ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat Nederland welvarend is, maar dat er toch verschillen bestaan. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de ruimtelijke ongelijkheid in Nederland op verschillende schaalniveaus beschrijven. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat opleidingsniveau en werkloosheid sociale ongelijkheid kunnen veroorzaken. | <input type="checkbox"/> Opdrachten H4.6 (blz. 214 – 215) <input type="checkbox"/> Maken samenvattingsopdracht 2 (blz. 225) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.6 (blz. 226) |
| 27 (29 jun - 3 jul) ma-do: TW4 vr: lesvrij | | | |

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Toetsing deze periode

Proefwerk hoofdstuk 4.1 t/m 4.6 Ongelijkheid (dus géén H4.7)



TW4



45 minuten



weging 2 niet herkansbaar



✓ Hoofdstuk 4.1 t/m 4.6



✓ De toets bestaat uit een afwisseling van kennisvragen, toepassingsvragen en inzichtsvragen



- ✓ Samenvattingsopdrachten 1 en 2 (blz. 224 – 225)
- ✓ Online oefentoets in de methode buiteNLand
- ✓ In vogelvlucht (blz. 222 – 223)
- ✓ Begrippen (blz. 226)

PO Europa – PechaKucha-presentatie



week 24



6 minuten 40 seconden



weging 1 niet herkansbaar



✓ Project Europa PechaKucha-presentatie van een Europees land waarin de thema's van de hoofdstukken 1 t/m 4 besproken worden van dat land.



✓ PechaKucha-presentatie: 20 dia's van elk 20 seconden.



✓ Presentatie is opgebouwd uit zelf gezochte informatie uit diverse bronnen (boek, internet)

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|--|---|-------------------------|
| 19 (6 – 8 mei) <i>4 mei organisatiedag</i> <i>5 mei bevrijdingsdag</i> | 2.1 Steden in de wereld | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet het verschil tussen soorten steden. • Je kunt de verstedelijkingsgraad in verschillende soorten landen beschrijven en verklaren. • Je begrijpt waarom een gunstige ligging en een stedelijk netwerk belangrijk zijn | Alle opdrachten van 2.1 |
| 20 (11 – 15 mei) <i>14 mei hemelvaart</i> <i>15 mei vrije dag</i> | 2.2 De groei en opbouw van steden | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat het verschil is in groei van steden in rijkere en armere landen. • Je kunt een stad in rijkere en armere landen indelen in soorten wijken. • Je begrijpt wat de oorzaak is van het verschil in inrichting van steden in rijkere en armere landen. | Alle opdrachten van 2.2 |

AK

BI

DU

EC

EN

GS

MU

NASK

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|---|---|-------------------------|
| 21 (18-22 mei) | 2.3 De aantrekkelijke stad | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat bewoners, bezoekers en bedrijven zoeken in een stad. • Je kunt uitleggen waarom bewoners, bezoekers en bedrijven juist voor die ene stad kiezen. • Je begrijpt hoe steden ervoor zorgen dat zij aantrekkelijk zijn en blijven. | Alle opdrachten van 2.3 |
| 22 (25 -29 mei) <i>25 mei 2^e pinksterdag</i> <i>26 mei sportdag 2m hv</i> | 2.4 Verstedelijking in Nederland | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waar de belangrijkste steden en stedelijke gebieden in Nederland liggen. • Je kunt op de kaart van Nederland aangeven waar de bevolking groeit of juist krimpt. • Je begrijpt het verband tussen urbanisatie, bevolkingsgroei en het voorzieningenniveau. | Alle opdrachten van 2.4 |
| 23 (1 - 5 juni) | 2.5 Veranderingen in Nederland | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe een Nederlandse stad is opgebouwd. • Je kunt voorbeelden noemen van maatregelen waardoor de leefbaarheid in steden kan verbeteren. • Je begrijpt welke veranderingen er in de steden zijn. | Alle opdrachten van 2.5 |
| 24 (8 – 12 juni) | Ruimte voor uitloop | | □ |

AK

BI

DU

EC

EN

GS

MU

NASK

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|--------------------------|------------|--|
| 25 (15 – 19 juni) | Ruimte voor uitloop | | Leren Samenvatten Oefentoets maken |
| 26 (22 – 24 juni) <i>25 juni start TW4</i> | Herhalen voor tw4 | | Leren Samenvatten Oefentoets maken |
| 26 (22 – 24 juni) <i>25 juni start TW4</i> | | | <input type="checkbox"/> |

AK

BI

DU

EC

EN

GS

MU

NASK

NE







TE

WI









Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO

| | | |
|---|--|---|
|  TW4 |  60 minuten |  weging 3 niet herkansbaar |
|  | <ul style="list-style-type: none"> • Hoofstuk 2, paragraaf 1 t/m 5 • Leerdoelen • Begrippen, tekst en bronnen | |
|  | <ul style="list-style-type: none"> • Toets met kennis, toepassing en inzicht vragen | |
|  | <ul style="list-style-type: none"> • Oefentoets digitale methode • Begrippenlijst | |

Noteer hier de titel van de toets/PO

Verwijder dit deel van de tabel als er voor jouw vak geen 2 toetsonderdelen zijn deze periode:
selecteer de rijen, klik op rechtermuisknop, klik op 'rijen verwijderen'

| | | |
|--|--|---|
|  week ... / TW2 |  ... minuten |  weging ... wel/niet herkansbaar |
|  | <ul style="list-style-type: none"> • Noteer hier de toetsstof / het PO-onderwerp | |
|  | <ul style="list-style-type: none"> • Noteer hier het soort toetsvragen / het soort PO (presentatie, poster, ...); noteer eventueel de verdeling van toetsonderdelen | |
|  | <ul style="list-style-type: none"> • Noteer hier de oefenmogelijkheden ter voorbereiding op de toets | |



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|--|--|--|
| 19 (6 – 8 mei) | H2: Steden. Introductie H2.1 Steden in de wereld | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet het verschil tussen soorten steden. • Je begrijpt waarom een gunstige ligging en een stedelijk netwerk belangrijk zijn. • Je kunt de verstedelijkingsgraad in verschillende soorten landen beschrijven en verklaren. | <input type="checkbox"/> Introductie H2 (blz. 53-55) <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H2.1 (bnlz. 58-63) <input type="checkbox"/> Inleveren materialen van Projectweek duurzaamheid (digitaal/papers) |
| 20 (11 – 15 mei) <i>14 mei hemelvaart</i> <i>15 mei vrije dag</i> | H2: Steden. Introductie H2.1 Steden in de wereld | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet het verschil tussen soorten steden. • Je begrijpt waarom een gunstige ligging en een stedelijk netwerk belangrijk zijn. • Je kunt de verstedelijkingsgraad in verschillende soorten landen beschrijven en verklaren. | <input type="checkbox"/> Introductie H2 (blz. 53-55) <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H2.1 (blz. 58-63) <input type="checkbox"/> Inleveren materialen van Projectweek duurzaamheid (digitaal/papers) |
| 21 (18-22 mei) | H2.2: De groei en opbouw van steden | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat het verschil is in groei van steden in rijkere en armere landen. • Je begrijpt wat de oorzaak is van het verschil in inrichting van steden in rijkere en armere landen. • Je kunt een stad in rijkere en armere landen indelen in soorten wijken | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H2.2 (blz. 64-69) <input type="checkbox"/> Leren begrippen bij H2.1 (blz. 94) |
| 22 (25 -29 mei) <i>25 mei 2^e pinksterdag</i> | H2.3: De aantrekkelijke stad | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat bewoners, bezoekers en bedrijven zoeken in een stad. • Je begrijpt hoe steden ervoor zorgen dat zij aantrekkelijk zijn en blijven. • Je kunt uitleggen waarom bewoners, bezoekers en bedrijven juist voor die ene stad kiezen. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H2.3 <input type="checkbox"/> Leren begrippen bij H2.2 (blz. 94) |
| 23 (1 - 5 juni) | H2.4: Verstedelijking in Nederland | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waar de belangrijkste steden en stedelijke gebieden in Nederland liggen. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H2.4 <input type="checkbox"/> Leren begrippen bij H2.3 (blz. 94) |

AK

BI

DU

EN

FA

GS

LV

MU

NE

TE

WI



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Je begrijpt het verband tussen urbanisatie, bevolkingsgroei en het voorzieningenniveau. • Je kunt op de kaart van Nederland aangeven waar de bevolking groeit of juist krimpt | |
| 24 (8 – 12 juni) | H2.5 Veranderingen in Nederlandse steden | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe een Nederlandse stad is opgebouwd. • Je begrijpt welke veranderingen er in de steden zijn. • Je kunt voorbeelden noemen van maatregelen waardoor de leefbaarheid in steden kan verbeteren. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H2.5 <input type="checkbox"/> Leren begrippen bij H2.4 (blz. 94) |
| 25 (15 – 19 juni) | Herhaling en samenvatten | | <input type="checkbox"/> Samenvatting Wereld (blz. 92) <input type="checkbox"/> Landenvergelijking Frankrijk en India (blz. 76-79) <input type="checkbox"/> Leren begrippen bij H2.5(blz. 94) |
| 26 (22 – 24 juni) <i>25 juni start TW4</i> | Herhaling | Oefentoets | <input type="checkbox"/> Samenvatting Nederland (blz. 93) <input type="checkbox"/> Oefentoets buiteNLand-online <input type="checkbox"/> Leren begrippen bij H2.1 – H2.5 (blz. 94) |

Toetsing deze periode

Proefwerk H2 Steden



TW4



45 minuten



Weging 2 Niet herkansbaar



✓ H2.1 t/m H2.5



✓ De toets bestaat uit opgaven die kennis, toepassing en inzicht toetsen over het thema stedelijke ontwikkelingen.



- ✓ Blz. 92-93 samenvatting Wereld en Nederland
- ✓ In Vogelvlucht (blz. 90-91)
- ✓ Oefentoets in de online methode van buiteNLand hoofdstuk 2

AK

BI

DU

EN

FA

GS

LV

MU

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|---|--|--|
| 19 (6 – 8 mei) <i>4 mei organisatiedag</i> <i>5 mei bevrijdingsdag</i> | Introductie steden | Je weet waar het hoofdstuk over gaat. | <input type="checkbox"/> Je maakt voor deze week de introductie van het hoofdstuk steden |
| 20 (11 – 15 mei) <i>14 mei hemelvaart</i> <i>15 mei vrije dag</i> | 2.1 Steden worden steeds belangrijker | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waarin een stad of stedelijk gebied verschilt van landelijk gebied. • Je kunt uitleggen wat het verband is tussen welvaart en verstedelijking. • Je begrijpt het verschil tussen wereld-, mega- en hoofdsteden. | <input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.1 |
| 21 (18-22 mei) | 2.2 De spreiding van steden in een land | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke factoren de spreiding van steden bepalen. • Je kunt het spreidingspatroon van steden in een land beschrijven en verklaren. • Je kunt aan de hand van de plattegrond oude en nieuwe delen van een stad herkennen. | <input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.2 |

AK

BI

DU

EN

FA

GS

GR

LA

MU

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|--|--|--|
| 22 (25 -29 mei) <i>25 mei 2^e pinksterdag</i> <i>26 mei sportdag 2m hv</i> | 2.3 De opbouw van steden | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe steden in welvarende en minder welvarende landen zijn opgebouwd. • Je kunt verklaren waarom bepaalde bevolkingsgroepen in bepaalde wijken wonen. • Je kunt de verschillen in de opbouw van steden in welvarende en minder welvarende landen verklaren. | <input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.3 |
| 23 (1 - 5 juni) | 2.4 Stadsplanning : nieuwe en groeiende steden | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet met welke onderwerpen stadsplanning rekening moet houden. • Je kunt twee verschillende manieren van stadsplanning beschrijven en beoordelen. • Je begrijpt met welke moeilijkheden stadsplanning te maken heeft. | <input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.4 |
| 24 (8 – 12 juni) | 2.5 Urbanisatie in steden | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe de verstedelijking in Nederland is verlopen. • Je kunt uitleggen waar de belangrijkste steden in Nederland liggen. • Je begrijpt het verband tussen het landelijk en stedelijk gebied in Nederland. | <input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.5 |

AK

BI

DU

EN

FA

GS

GR

LA

MU

NE

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 25 (15 – 19 juni) | 2.6 Nederland klaar voor de toekomst? | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe een Nederlandse stad is opgebouwd. • Je kunt uitleggen op welke manier steden kunnen verduurzamen. • Je begrijpt waarom de stad aangepast moet worden en hoe dat gebeurt. | <input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.6 |
| 26 (22 – 24 juni) <i>25 juni start TW4</i> | | | <input type="checkbox"/> |

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO



TW4



60 minuten



Weging 3 niet herkansbaar



- Je leert H2 steden. Paragraaf 1 t/m 6



- De toets wordt opgesteld aan de hand van de RTTI methode.



- Het maken van de vragen
- Het leren van de aantekeningen uit de les
- Het leren van de stof
- Het leren van de begrippen

AK

BI

DU

EN

FA

GS

GR

LA

MU

NE

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|--|--|--|
| 19 (4-8 mei) ma-di: lesvrij | 3.2 Gevolgen voor herkomstgebieden | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat migratienetwerken tot volgmigratie kunnen leiden. • Je begrijpt dat welvaartsgroei in de herkomstgebieden eerst leidt tot meer migratie, daarna tot minder migratie en uiteindelijk soms tot retournigratie. • Je kunt uitleggen welke demografische, economische en sociaal-culturele gevolgen migratie kan hebben voor herkomstgebieden. | <input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 3.2 |
| 20 (11-15 mei) wo: aanvraag her TW3; Dealbreakers MH3 do: Hemelvaartsdag vr: vrij | 3.3 Gevolgen voor de bestemmingsgebieden | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke voor- en nadelen mensen zien bij migratie in bestemmingsgebieden. • Je kunt uitleggen welke demografische, economische en sociaal-culturele gevolgen migratie kan hebben voor bestemmingsgebieden. | <input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 3.3 |
| 21 (18-22 mei) vr: her/inh TW3 | Hoofdstuk 3.1 t/m 3.3: Migratie wereldwijd, gevolgen voor herkomstgebieden en bestemmingsgebieden | . Soorten migratie, Migratie redenen, Emigratie, immigratie, Aspiraties en mogelijkheden, gevolgen van migratie. | <input type="checkbox"/> Je leert voor het SO |

AK

DU

EC

EN

FA

GS

LV

NA

NE

SK

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|----------------------------------|--|--------------------------|
| 22 (25-29 mei) ma: Tweede Pinksterdag | Start PO Migratie | Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende) conflicten | <input type="checkbox"/> |
| 23 (1-5 jun) do: sportdag MHV3 | Werken PO Migratie | Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende) conflicten | <input type="checkbox"/> |
| 24 (8-12 jun) | Werken PO Migratie | Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende) conflicten | <input type="checkbox"/> |
| 25 (15-19 jun) | Inleveren PO Migratie | Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende) conflicten | <input type="checkbox"/> |
| 26 (22-26 jun) wo: 40min do-vr: TW4 | | | <input type="checkbox"/> |
| 27 (29 jun - 3 jul) ma-do: TW4 vr: lesvrij | | | |

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO



week ... / TW4



... minuten



weging ... niet herkansbaar



✓ Noteer hier de toetsstof / het PO-onderwerp

AK

DU

EC

EN

FA

GS

LV

NA

NE

SK

TE

WI



✓ Noteer hier het soort toetsvragen / het soort PO (presentatie, poster, ...); noteer eventueel de verdeling van toetsonderdelen



✓ Noteer hier de oefenmogelijkheden ter voorbereiding op de toets

Noteer hier de titel van de toets/PO

Verwijder dit deel van de tabel als er voor jouw vak geen 2 toetsonderdelen zijn deze periode:

selecteer de rijen, klik op rechtermuisknop, klik op 'rijen verwijderen'



week ... / TW4



... minuten



weging ... niet herkansbaar



✓ Noteer hier de toetsstof / het PO-onderwerp



✓ Noteer hier het soort toetsvragen / het soort PO (presentatie, poster, ...); noteer eventueel de verdeling van toetsonderdelen



✓ Noteer hier de oefenmogelijkheden ter voorbereiding op de toets

AK

DU

EC

EN

FA

GS

LV

NA

NE

SK

TE

WI



Aardrijkskunde

Planning

| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|--|---|---|--|
| 19 (6 – 8 mei) | Bespreking TW3 H3 Migratie – introductie H3.1 Migratie in de wereld | Je weet dat de meeste migranten dicht bij hun herkomstgebied blijven. Je begrijpt waarom sommige migranten verhuizen naar een plek ver weg van hun herkomstgebied. Je kunt uitleggen welke (economische, sociale, politieke) redenen mensen hebben om te migreren. | <input type="checkbox"/> Introductie H3 Migratie (blz. 102-103) <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H3.1. Maak minimaal de verkorte leerroute. <input type="checkbox"/> Verdieping: opdr. 1, 4 <input type="checkbox"/> Leer begrippen H3.1 (blz. 144) |
| 20 (11 – 15 mei) <i>14 mei hemelvaart</i> <i>15 mei vrije dag</i> | Bespreking TW3 H3 Migratie – introductie H3.1 Migratie in de wereld | Je weet dat de meeste migranten dicht bij hun herkomstgebied blijven. Je begrijpt waarom sommige migranten verhuizen naar een plek ver weg van hun herkomstgebied. Je kunt uitleggen welke (economische, sociale, politieke) redenen mensen hebben om te migreren. | <input type="checkbox"/> Introductie H3 Migratie (blz. 102-103) <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H3.1. Maak minimaal de verkorte leerroute. <input type="checkbox"/> Verdieping: opdr. 1, 4 <input type="checkbox"/> Leer begrippen H3.1 (blz. 144) |
| 21 (18-22 mei) | H3.2 Gevolgen voor de herkomstgebieden | Je weet hoe welvaarts­groei in herkomstgebieden kan leiden tot migratie. Je begrijpt hoe migratienetwerken tot volgmigratie kunnen leiden. Je kunt de demografische, economische en sociaal- culturele gevolgen van migratie voor herkomstgebieden benoemen. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H3.2. Maak minimaal de verkorte leerroute. <input type="checkbox"/> Verdieping: opdr. 1, 4 <input type="checkbox"/> Leer begrippen H3.1 + H3.2 |

AK

DU

EC

EN

FA

GS

GR

LA

NA

NE

SK

TE

WI



| Week | Onderwerp | Leerdoelen | Weektaak |
|---|---|---|--|
| 22 (25 -29 mei) <i>25 mei 2^e pinksterdag</i> | H3.3 Gevolgen voor de bestemmingsgebieden | Je weet welke voor- en nadelen mensen zien bij migratie in bestemmingsgebieden. Je begrijpt de impact van migratie op de samenleving. Je kunt de demografische, economische en sociaal-culturele gevolgen van migratie voor bestemmingsgebieden benoemen. | <input type="checkbox"/> Opdrachten bij H3.3. Maak minimaal de verkorte leerroute. <input type="checkbox"/> Verdieping: 1, 5 <input type="checkbox"/> Leer begrippen H3.1, H3.2 + H3.3 |
| 23 (1 - 5 juni) | S.O. H3.1 t/m H3.3 Start PO Migratie | Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende)conflicten | <input type="checkbox"/> SO H3.1 – H3.3 <input type="checkbox"/> PO deel 1 |
| 24 (8 – 12 juni) | Werken aan PO Migratie | Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende)conflicten | <input type="checkbox"/> PO deel 1 + 2 |
| 25 (15 – 19 juni) | Werken aan PO Migratie | Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende)conflicten | <input type="checkbox"/> PO deel 1 + 2 afmaken <input type="checkbox"/> PO deel 3 vormgeven |
| 26 (22 – 24 juni) <i>25 juni start TW4</i> | Inleveren PO Migratie | Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende)conflicten | <input type="checkbox"/> Inleveren PO Migratie deel 1 t/m 3 |
| 27 (29 jun - 3 jul) ma-do: TW4 vr: lesvrij | | | |

AK

DU

EC

EN

FA

GS

GR

LA

NA

NE

SK







TE

WI









Toetsing deze periode

Schriftelijke Overhoring H3.1 t/m H3.3

| | | | | | | |
|---|---|---|------------|---|---|------------------|
|  | Week 23 |  | 30 minuten |  | 2 | Niet herkansbaar |
|  | ✓ Hoofdstuk 3.1 t/m 3.3 | | | | | |
|  | ✓ Combinatie van reproductie-, toepassings- en inzichtsvragen over het thema Migratie in de wereld. Ook actuele ontwikkelingen die niet in de lesmethode verwerkt zijn, maar wel in de lessen aan de orde gekomen zijn, behoren tot de toetsstof. | | | | | |
|  | ✓ Samenvattingsopdracht Wereld, blz. 142-143 ✓ Padlet Ak-tueel op de website dogeography.nl ✓ Verdiepingsopdrachten online methode buitenNLand. | | | | | |

Praktische Opdracht Migratie in relatie tot een (gewapend)conflict

| | | | | | | |
|---|---|---|--------|---|---|------------------|
|  | Week 26 |  | n.v.t. |  | 3 | Niet herkansbaar |
|  | ✓ PO Migratie in relatie tot (gewapend)conflict | | | | | |
|  | ✓ Keuze uit presentatiemogelijkheden, benoemd in de PO-opdracht + keuze uit drie opties voor één verplicht onderdeel, ook benoemd in de PO-opdracht | | | | | |
|  | ✓ N.v.t. PO | | | | | |

AK

DU

EC

EN

FA

GS

GR

LA

NA

NE

SK

TE

WI