

Leerdoelen

-  Je (her)kent kenmerken van woonbuurten
-  Je begrijpt waarom en hoe woonbuurten veranderen
-  Je kunt uitspraken doen over woonbuurten
-  Je kunt bewoners- en woningkenmerken herkennen in woonbuurten
-  Je kunt woonbuurten beoordelen en waarderen op bewoners- en woningkenmerken
-  Je kunt onderzoek in een buurt doen en de bewoners- en gebiedskenmerken in beeld brengen

Woonbuurten veranderen

Woonbuurten worden gekenmerkt door bepaalde typen woningen.
De woonomgeving wordt hierdoor bepaald.

Woonbuurten veranderen door:

- Toename van de welvaart
- Toename van mobiliteit
- Ontwikkeling van kennis en wetenschap
- Veranderde leefstijl
- ...



Bewoners- en buurtkenmerken

Buurtten worden gekenmerkt door de mensen die er wonen.

De kenmerken van de bewoners bepalen de inrichting van de buurt.

Kenmerken zijn o.a.:

- Leeftijd
- Opleidingsniveau
- Gezinssamenstelling
- Inkomen
- Culturele achtergrond



Wat maakt een wijk/buurt leefbaar?

- **Fysieke leefbaarheid**

Aanwezigheid van buurt- en wijkvoorzieningen
Woningkenmerken zoals ouderdom, onderhoud, woningtype en eigendom.



- **Sociale leefbaarheid**

De mate waarin bewoners betrokken zijn. De bewonerskenmerken spelen hierbij een rol: inkomen, leeftijd, gezinsfase, grootte huishouden.



- **Sociale (on)veiligheid**

De mate waarin mensen zich veilig voelen in een wijk. Hierbij spelen o.a. criminaliteit, vervuiling, verkeersproblemen, groenvoorzieningen een rol.



Onderzoeksopdracht (1)

Je gaat in tweetallen proberen om de **bewonerskenmerken** en de **buurtkenmerken** op foto vast te leggen.

Kies drie bewonerskenmerken.

Kies uit:

- Inkomen
- Opleidingsniveau
- Beroepsbevolking
- Werkloosheid
- Leeftijdsopbouw
- Migratieachtergrond

Kies drie buurtkenmerken.

Kies uit:

- Bebouwingsdichtheid
- Woningsoorten (oud/nieuw)
- Woningtype (tussenwoning, vrij staand enz.)
- Kwaliteit openbare ruimte, groenvoorziening
- Aanwezigheid voorzieningen (winkels, buurthuizen, bibliotheek enz.)



Feiten en meningen

Van de buurt die jij hebt gekozen heb je een aantal **feiten** verzameld. Dit noemen we ook wel de **objectieve gegevens**.

Bij het in kaart brengen van een buurt gaat het niet alleen om de feiten, maar vooral om de **meningen**: wat vinden de bewoners er zelf van. Hoe **waarderen** en **beoordelen** zij de buurt. Dit noemen we de **subjectieve gegevens**.

Onderzoeksopdracht (2)

Je gaat in tweetallen proberen om de **bewonerskenmerken** en de **buurtkenmerken** op foto vast te leggen.

Van de foto's die jullie in de buurt hebben genomen, ga je een mening/oordeel geven. Je legt uit wat je van die gefotografeerde situatie vindt. Ook geef je aan waaróm jij dat oordeel over die situatie hebt.

Onderzoeksopdracht (3)

Op één A3-papier maak je een presentatie (poster) van het buurtonderzoek.

Je verwerkt hierin de **objectieve** gegevens en de **subjectieve** gegevens. Ook verwerk je de foto's die je gemaakt hebt in de presentatie.

