

| januari 2021 |    |    |    |    |    |    | februari 2021 |    |    |    |    |    |    | maart 2021 |    |    |    |    |    |    | april 2021 |    |    |    |    |    |    | mei 2021 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|
| m            | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m             | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m          | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m          | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m        | d  | w  | d  | v  | z  | z  |
|              |    |    | 1  | 2  | 3  |    | 1             | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 1          | 2  | 3  | 4  |    |    |    | 1        | 2  |    |    |    |    |    |
| 4            | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 3        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10       | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 18           | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19         | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17       | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 25           | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |               |    |    |    |    |    |    | 29         | 30 | 31 |    |    |    |    | 26         | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    | 24       | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|              |    |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    | 31       |    |    |    |    |    |    |

Klas: Pm3

Vak: Aardrijkskunde

### Week 5 1 – 5 februari 2021

leerdoelen

Maakwerk Introductie hoofdstuk 2: Bronnen van energie

Leerwerk

### Week 6 8 - 12 februari 2021

leerdoelen

**Paragraaf: 2.1 Start: traditionele energie**

- Je weet welke soorten traditionele energiebronnen er zijn en hoe ze ontstaan zijn.
- Je begrijpt dat er aan elke energiebron voor- en nadelen zitten.
- Je kunt een mening geven over het gebruik van de traditionele energiebronnen.

Maakwerk

Opdrachten bij 2.1

Leerwerk

### Week 7 15 - 19 februari 2021

leerdoelen

**Paragraaf: 2.2 Start: duurzame energie**

- Je weet welke soorten duurzame energiebronnen er zijn en hoe ze werken.
- Je begrijpt dat er ook aan duurzame energiebronnen voor- en nadelen zitten.
- Je kunt een mening geven over het gebruik van duurzame energiebronnen.

Maakwerk

Opdrachten bij 2.2

Leerwerk

Paragraaf 2.1

### Week 8 22 –26 februari 2021 - VOORJAARSVAKANTIE

leerdoelen

VOORJAARSVAKANTIE

Maakwerk

Leerwerk

### Week 9 1 – 5 maart 2021

leerdoelen

**Paragraaf: 2.3 Start: infrastructuur en energie**

- Je weet op welke manieren energie vervoerd kan worden.
- Je begrijpt welke infrastructuur er nodig is voor het transport van energie.
- Je kunt uitleggen waarom transport van energie nodig is.

Maakwerk

Opdrachten bij 2.3

Leerwerk

Paragraaf 2.2

| januari 2021 |    |    |    |    |    |    | februari 2021 |    |    |    |    |    |    | maart 2021 |    |    |    |    |    |    | april 2021 |    |    |    |    |    |    | mei 2021 |    |    |    |    |    |    |  |  |   |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|--|--|---|----|
| m            | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m             | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m          | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m          | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m        | d  | w  | d  | v  | z  | z  |  |  |   |    |
|              |    |    |    |    | 1  | 2  | 3             |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |    |  |  | 1 | 2  |
| 4            | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 3        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |  |   |    |
| 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10       | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |   |    |
| 18           | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19         | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17       | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |  |   |    |
| 25           | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |               |    |    |    |    |    |    | 29         | 30 | 31 |    |    |    |    | 26         | 27 | 28 | 29 | 30 |    | 24 | 25       | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |  |  |   |    |
|              |    |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |    |  |  |   | 31 |

Klas: Pm3

Vak: Aardrijkskunde

### Week 10 8 – 12 maart 2021

leerdoelen

**Paragraaf: 2.4 Nederland & Frankrijk: energievoorziening**

- Je weet hoe Nederland en Frankrijk in hun energie voorzien.
- Je begrijpt waarom de energievoorziening van een land deels afhankelijk is van de natuurlijke omstandigheden.
- Je kunt de verschillen in de Nederlandse en Franse energievoorziening verklaren.

**Paragraaf: 2.5 Nederland: energie**

- Je weet dat er heel wat infrastructuur voor nodig is om ons van energie te voorzien.
- Je begrijpt welke rol Nederland wil spelen in de (toekomstige) energiehandel.
- Je kunt op kaarten aanwijzen waar energie vandaan komt en naar toe gaat.

Maakwerk

Opdrachten bij 2.4 en 2.5

Leerwerk

Paragraaf 2.3

### Week 11 15 – 19 maart 2021

leerdoelen

**Paragraaf: 2.6 Frankrijk: energie**

- Je weet hoe Frankrijk aan aardolie en aardgas komt.
- Je begrijpt dat een veilige opslag van radioactief afval een probleem is.
- Je kunt op een kaart of in Google Earth een waterkrachtcentrale herkennen en aanwijzen.

**Paragraaf: 2.7 Nederland & Frankrijk: duurzame energie**

- Je weet hoe duurzaam Nederland en Frankrijk willen worden en hoe ze dat proberen te bereiken.
- Je begrijpt hoe duurzame energie-ontwikkeling vanuit verschillende dimensies te bekijken is.
- Je kunt uitleggen waarom het lastig is om van de traditionele energiebronnen af te stappen.

Maakwerk

Opdrachten bij 2.6 en 2.7

Leerwerk

Paragraaf 2.4 en 2.5

### Week 12 22 – 26 maart 2021

leerdoelen

Maakwerk

Praktische Opdracht Eigen Omgeving

Leerwerk

| januari 2021 |    |    |    |    |    |    | februari 2021 |    |    |    |    |    |    | maart 2021 |    |    |    |    |    |    | april 2021 |    |    |    |    |    |    | mei 2021 |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |   |   |
|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|---|---|
| m            | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m             | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m          | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m          | d  | w  | d  | v  | z  | z  | m        | d  | w  | d  | v  | z  | z  |  |  |  |  |   |   |
|              |    |    |    |    | 1  | 2  | 3             |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    | 1  | 2  | 3          | 4  | 5  | 6  | 7  |    |    |          | 1  | 2  | 3  | 4  |    |    |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 4            | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 3        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |  |  |  |   |   |
| 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10       | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |   |   |
| 18           | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19         | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17       | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |  |  |  |   |   |
| 25           | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |               |    |    |    |    |    |    | 29         | 30 | 31 |    |    |    |    | 26         | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    | 24       | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |  |   |   |
|              |    |    |    |    |    |    |               |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    | 31 |  |  |  |  |   |   |

Klas: Pm3

Vak: Aardrijkskunde

### Week 13 29 maart – do. 1 april 2021

- |            |   |
|------------|---|
| leerdoelen | <p><b>Paragraaf: 2.8 Brazilië: Braziliaanse energiebronnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet hoe Brazilië in zijn energie voorziet.</li> <li>• Je begrijpt waarom de vraag naar energie in Brazilië toeneemt.</li> <li>• Je kunt met behulp van een kaart verklaren waarom Brazilië geschikt is voor waterkracht.</li> </ul> |
|------------|---|

|          |                    |
|----------|--------------------|
| Maakwerk | Opdrachten bij 2.8 |
|----------|--------------------|

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Leerwerk | Paragraaf 2.6 en 2.7 |
|----------|----------------------|

### Week 14 Di. 6 april – 9 april 2021

- |            |   |
|------------|---|
| leerdoelen | <p><b>Paragraaf: 2.9 Brazilië: energie in Zuidoost-Brazilië</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waar in Brazilië het energieverbruik het hoogst is.</li> <li>• Je begrijpt waarom de energiebehoefte in Brazilië zo toeneemt.</li> <li>• Je kunt aangeven hoe de energievoorziening de inrichting van het land beïnvloedt</li> </ul> |
|------------|---|

|          |                    |
|----------|--------------------|
| Maakwerk | Opdrachten bij 2.9 |
|----------|--------------------|

|          |               |
|----------|---------------|
| Leerwerk | Paragraaf 2.8 |
|----------|---------------|

### Week 15 12 – do. 15 april 2021

- |            |  |
|------------|--|
| leerdoelen | <p><b>Paragraaf: 2.10 Brazilië: duurzame energie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet op welke manieren Brazilië zorgt voor een duurzame energievoorziening.</li> <li>• Je begrijpt waarom ook aan duurzame energie nadelen zitten.</li> <li>• Je kunt op kaarten en op foto's verschijnselen herkennen met betrekking tot de winning, het transport en de productie van energie.</li> </ul> |
|------------|--|

|          |                     |
|----------|---------------------|
| Maakwerk | Opdrachten bij 2.10 |
|----------|---------------------|

|          |               |
|----------|---------------|
| Leerwerk | Paragraaf 2.9 |
|----------|---------------|

