

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
19 (6 – 8 mei) <i>4 mei organisatiedag</i> <i>5 mei bevrijdingsdag</i>	2.1 Steden in de wereld	<ul style="list-style-type: none">• Je weet het verschil tussen soorten steden.• Je kunt de verstedelijkingsgraad in verschillende soorten landen beschrijven en verklaren.• Je begrijpt waarom een gunstige ligging en een stedelijk netwerk belangrijk zijn	Alle opdrachten van 2.1
20 (11 – 15 mei) <i>14 mei hemelvaart</i> <i>15 mei vrije dag</i>	2.2 De groei en opbouw van steden	<ul style="list-style-type: none">• Je weet wat het verschil is in groei van steden in rijkere en armere landen.• Je kunt een stad in rijkere en armere landen indelen in soorten wijken.• Je begrijpt wat de oorzaak is van het verschil in inrichting van steden in rijkere en armere landen.	Alle opdrachten van 2.2

AK

BI

DU

EC

EN

GS

MU

NASK

NE

TE

WI

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
21 (18-22 mei)	2.3 De aantrekkelijke stad	<ul style="list-style-type: none">• Je weet wat bewoners, bezoekers en bedrijven zoeken in een stad.• Je kunt uitleggen waarom bewoners, bezoekers en bedrijven juist voor die ene stad kiezen.• Je begrijpt hoe steden ervoor zorgen dat zij aantrekkelijk zijn en blijven.	Alle opdrachten van 2.3
22 (25 -29 mei) <i>25 mei 2^e pinksterdag</i> <i>26 mei sportdag 2m hv</i>	2.4 Verstedelijking in Nederland	<ul style="list-style-type: none">• Je weet waar de belangrijkste steden en stedelijke gebieden in Nederland liggen.• Je kunt op de kaart van Nederland aangeven waar de bevolking groeit of juist krimpt.• Je begrijpt het verband tussen urbanisatie, bevolkingsgroei en het voorzieningenniveau.	Alle opdrachten van 2.4
23 (1 - 5 juni)	2.5 Veranderingen in Nederland	<ul style="list-style-type: none">• Je weet hoe een Nederlandse stad is opgebouwd.• Je kunt voorbeelden noemen van maatregelen waardoor de leefbaarheid in steden kan verbeteren.• Je begrijpt welke veranderingen er in de steden zijn.	Alle opdrachten van 2.5
24 (8 – 12 juni)	Ruimte voor uitloop		□

AK

BI

DU

EC

EN

GS

MU

NASK

NE

TE

WI

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
25 (15 – 19 juni)	Ruimte voor uitloop		Leren Samenvatten Oefentoets maken
26 (22 – 24 juni) <i>25 juni start TW4</i>	Herhalen voor tw4		Leren Samenvatten Oefentoets maken
26 (22 – 24 juni) <i>25 juni start TW4</i>			<input type="checkbox"/>

AK

BI

DU

EC

EN

GS

MU







NASK

NE

TE







WI

Toetsing deze periode**Noteer hier de titel van de toets/PO**

 TW4	 60 minuten	 weging 3 niet herkansbaar
	<ul style="list-style-type: none"> • Hoofstuk 2, paragraaf 1 t/m 5 • Leerdoelen • Begrippen, tekst en bronnen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Toets met kennis, toepassing en inzicht vragen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Oefentoets digitale methode • Begrippenlijst 	

Noteer hier de titel van de toets/PO

Verwijder dit deel van de tabel als er voor jouw vak geen 2 toetsonderdelen zijn deze periode:
 selecteer de rijen, klik op rechtermuisknop, klik op 'rijen verwijderen'

 week ... / TW2	 ... minuten	 weging ... wel/niet herkansbaar
	<ul style="list-style-type: none"> • Noteer hier de toetsstof / het PO-onderwerp 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Noteer hier het soort toetsvragen / het soort PO (presentatie, poster, ...); noteer eventueel de verdeling van toetsonderdelen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Noteer hier de oefenmogelijkheden ter voorbereiding op de toets 	