

2526 P2 Studiewijzer Ph3

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
46 (10-14 nov) ma: activiteitendag di: activiteitendag do: Stanislasdag	H4 Energietransitie	Introductie Workshop Energietransitie Bezoek Energy Cave	☐ Dinsdag 11 nov.: Activiteitendag Workshop Energietransitie en bezoek aan Energy Cave. ☐ Introductie (blz. 148 – 149) ☐ Story Maps Opwarming van de aarde (buiteNLand online) maken.
47 (17-21 nov) vr: Open Huis (7e uur vervalt)	4.1 De aarde warmt op.	o Je kent minstens drie feiten die aantonen dat de aarde opwarmt en je weet dat al genomen klimaatmaatregelen zin hebben. o Je begrijpt waarom de aarde opwarmt en welke gevolgen dat heeft voor het leven op aarde. o Je kunt een aantal gebieden aanwijzen waar de klimaatverandering zichtbaar is.	☐ Maak de opdrachten bij 4.1 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 156 – 159) ☐ Leren begrippen 4.1 (blz. 190) ☐ Beginnen aan vaardigheid toekomstscenario's (blz. 150 – 153)
48 (24-28 nov)	4.2 Op weg naar duurzame energiebronnen	o Je kent de belangrijkste traditionele energiebronnen en je weet dat het energieverbruik per inwoner en de CO ₂ -voetafdruk jarenlang explosief toenamen. o Je begrijpt waarom traditionele energiebronnen niet duurzaam zijn en een energietransitie nodig is. o Je kunt aan de hand van een dwarsdoorsnede beoordelen of gas- en oliewinning er met conventionele technieken mogelijk zijn.	☐ Afmaken vaardigheid toekomstscenario's (blz. 150 – 153) ☐ Maak de opdrachten bij 4.2 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 162 – 165) ☐ Maak buiteNLand online BOX 1 ☐ Leren begrippen 4.2 (blz. 190)
49 (1-5 dec)	4.3 Het tegengaan van klimaatverandering	S.O. H4.1 + 4.2 Klimaatverandering, energietransitie (20 minuten toets)	☐ Leren H4.1 + H4.2 + begrippen (blz. 190)

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
50 (8-12 dec) di: 40min do: 40min, LOC vr: Paarse Vrijdag	4.3 Het tegengaan van klimaatverandering	- o Je kent de belangrijkste duurzame energiebronnen en je weet dat die ook nadelen hebben. - o Je begrijpt waarom een energietransitie nodig is en op welke andere manieren je de uitstoot van broeikasgassen kunt beperken. - o Je kunt in een discussie uitleggen waarom er nieuwe klimaatafspraken nodig waren en waarom voor arme landen andere klimaatafspraken gelden.	☐ Maak de opdrachten bij 4.3 (minimaal de verkorte leerroute) (blz. 168 – 171) ☐ Leren begrippen 4.3 (blz. 190)
51 (15-19 dec)	4.5 Naar minder CO ₂ -uitstoot in Nederland	- o Je kent het bestaan van de Klimaatwet en je weet waarom Nederland Europees gezien lang een grote CO₂-uitstoot/inw heeft gekend. - o Je begrijpt waarom door de energietransitie en klimaatadaptatie ruimtelijke conflicten kunnen ontstaan en waarom mede-eigenaarschap van omwonenden bij de keuze van de locatie van duurzame energiebronnen van belang is. - o Je kunt op een kaart met gebiedskenmerken en gebiedswaarden aangeven welke soorten duurzame energielocaties in bepaalde gebieden meer of minder geschikt zijn.	☐ Maak de opdrachten bij 4.5 (minimaal de verkorte leerroute (blz. 182 – 183) ☐ Leren begrippen 4.5 (blz. 190)
52 (22-26 dec)	KERSTVAKANTIE		
1 (29 dec - 2 jan)			
2 (5-9 jan) do: leerlingen vrij vr: leerlingen vrij	H4	Voorbereiden op TW2 Hoofdstuk 4.1 t/m 4.3 + 4.5	☐ Maak de samenvattingsopdrachten blz. 188-189 ☐ Maak de online oefentoets
3 (12-16 jan) ma-vr: TW2			
4 (19-23 jan) ma-di: TW2 wo: geen les do: activiteitendag vr: activiteitendag			

Toetsing deze periode

Noteer hier de titel van de toets/PO				
	week 49		20 minuten	 weging 1 niet herkansbaar
	✓ H4.1 + 4.2 Klimaatverandering, energietransitie			
	✓ Reproductie-, toepassing- en inzichtvragen			
	✓ Samenvattingsopdracht blz. 188			
	TW2		60 minuten	 weging 3 niet herkansbaar
	✓ H4.1, 4.2, 4.3, 4.5 + informatie en kennis uit Workshop energietransitie en bezoek aan Energy Cave (11 november)			
	✓ Reproductie-, toepassing- en inzichtsvragen			
	✓ buitenNLand online oefentoets ✓ Samenvattingsopdrachten blz. 188-189			