

# Aardrijkskunde

## Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
<b>19</b> (4-8 mei) ma-di: lesvrij	3.2 Gevolgen voor herkomstgebieden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet dat migratienetwerken tot volgmigratie kunnen leiden.</li> <li>• Je begrijpt dat welvaartsgroei in de herkomstgebieden eerst leidt tot meer migratie, daarna tot minder migratie en uiteindelijk soms tot retournigratie.</li> <li>• Je kunt uitleggen welke demografische, economische en sociaal-culturele gevolgen migratie kan hebben voor herkomstgebieden.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 3.2
<b>20</b> (11-15 mei) wo: aanvraag her TW3; Dealbreakers MH3 do: Hemelvaartsdag vr: vrij	3.3 Gevolgen voor de bestemmingsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet welke voor- en nadelen mensen zien bij migratie in bestemmingsgebieden.</li> <li>• Je kunt uitleggen welke demografische, economische en sociaal-culturele gevolgen migratie kan hebben voor bestemmingsgebieden.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 3.3
<b>21</b> (18-22 mei) vr: her/inh TW3	<b>Hoofdstuk 3.1 t/m 3.3: Migratie wereldwijd, gevolgen voor herkomstgebieden en bestemmingsgebieden</b>	. Soorten migratie, Migratie redenen, Emigratie, immigratie, Aspiraties en mogelijkheden, gevolgen van migratie.	<input type="checkbox"/> Je leert voor het SO

AK

DU

EC

EN

FA

GS

LV

NA

NE

SK

TE

WI

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
<b>22</b> (25-29 mei) ma: Tweede Pinksterdag	Start PO Migratie	Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende) conflicten	<input type="checkbox"/>
<b>23</b> (1-5 jun) do: sportdag MHV3	Werken PO Migratie	Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende) conflicten	<input type="checkbox"/>
<b>24</b> (8-12 jun)	Werken PO Migratie	Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende) conflicten	<input type="checkbox"/>
<b>25</b> (15-19 jun)	<b>Inleveren PO Migratie</b>	Leerling onderzoekt migratiemotieven en gevolgen in relatie tot (gewapende) conflicten	<input type="checkbox"/>
<b>26</b> (22-26 jun) wo: 40min do-vr: TW4			<input type="checkbox"/>
<b>27</b> (29 jun - 3 jul) ma-do: TW4 vr: lesvrij			

## Toetsing deze periode

### Noteer hier de titel van de toets/PO



week ... / TW4



... minuten



weging ... niet herkansbaar



✓ Noteer hier de toetsstof / het PO-onderwerp

AK

DU

EC

EN

FA

GS

LV



NA







NE

SK

TE

WI

	✓ Noteer hier het soort toetsvragen / het soort PO (presentatie, poster, ...); noteer eventueel de verdeling van toetsonderdelen
	✓ Noteer hier de oefenmogelijkheden ter voorbereiding op de toets

<b>Noteer hier de titel van de toets/PO</b> Verwijder dit deel van de tabel als er voor jouw vak geen 2 toetsonderdelen zijn deze periode: selecteer de rijen, klik op rechtermuisknop, klik op 'rijen verwijderen'						
	week ... / TW4		... minuten		weging ...	niet herkansbaar
	✓ Noteer hier de toetsstof / het PO-onderwerp					
	✓ Noteer hier het soort toetsvragen / het soort PO (presentatie, poster, ...); noteer eventueel de verdeling van toetsonderdelen					
	✓ Noteer hier de oefenmogelijkheden ter voorbereiding op de toets					

AK

DU

EC

EN

FA

GS

LV

NA

NE

SK

TE

WI