

Aardrijkskunde

Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
19 (4-8 mei) ma-di: lesvrij	Toetsbespreking TW3 Introductie H4 Ongelijkheid	Kennismaken met het thema Ongelijkheid	<input type="checkbox"/> Opdrachten bij de introductie (blz. 174 – 175)
20 (11-15 mei) wo: aanvraag her TW3; excursie P1 do: Hemelvaartsdag vr: vrij	H4.1 Welvaart	<ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je landen op basis van het bbp/inwoner indelen in vier categorieën. Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je wat het bbp/inwoner is. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat de armoedegrens verschilt naar welvaartsgraad. Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je het verband tussen het bbp/inwoner en de verdeling van de beroepsbevolking uitleggen. 	<input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.1 (blz. 182 – 185) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.1 (blz. 226)
21 (18-22 mei) vr: her/inh TW3	H4.2 Welzijn	<ul style="list-style-type: none"> Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je hoe je het welzijn van een land meet. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je het verschil tussen de informele sector en de formele sector. Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat welzijn meer zegt over levensomstandigheden in een land dan welvaart. 	<input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.2 (blz. 188 – 191) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.2 (blz. 226) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
22 (25-29 mei) ma: Tweede Pinksterdag	H4.3 Ongelijkheid binnen landen.	<ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je uitleggen wat overheden kunnen doen om ongelijkheid te verkleinen. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je met behulp van het brp gebieden indelen naar welvaart. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan ken je het verschil tussen ruimtelijke ongelijkheid en sociale ongelijkheid. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je welke nadelen het bbp/inwoner als maat van welvaart heeft. 	<input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.3 (blz. 194 – 197) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.3 (blz. 226) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1 + H4.2
23 (1-5 jun)	H4.4 Globalisering verbindt de wereld.	<ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je door welke ontwikkelingen de wereld steeds meer 'krimpt'. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je goederen indelen naar grondstoffen, halffabricaten en eindproducten. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je waarom sommige gebieden meer profiteren van globalisering dan andere. 	<input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.4 (blz. 200 – 203) <input type="checkbox"/> Maken samenvattingsopdracht 1 (blz. 224) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen H4.4 (blz. 226) <input type="checkbox"/> Herhalen begrippen H4.1 t/m H4.3 <input type="checkbox"/> Inleveren PechaKucha-presentatie PO Europa via de Dropbox of bij je docent
24 (8-12 jun)	PechaKucha presentaties	Presentatie PO Europa	<input type="checkbox"/> Je levert vóór de eerste les van deze week je presentatie in via de Dropbox of bij je docent

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
25 (15-19 jun)	H4.5 Nederland is rijk!	<ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je waarom Nederland aantrekkelijk is voor multinationals. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan ken je de belangrijke sectoren van de Nederlandse economie. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je het belang van de ligging van Nederland voor de economie. 	<input type="checkbox"/> Opdrachten bij H4.5 (blz. 210 – 211) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.5 (blz. 226)
26 (22-26 jun) wo: 40min do-vr: TW4	H4.6 Ongelijkheid in Nederland	<ul style="list-style-type: none"> • Als je klaar bent met deze paragraaf dan weet je dat Nederland welvarend is, maar dat er toch verschillen bestaan. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan kun je de ruimtelijke ongelijkheid in Nederland op verschillende schaalniveaus beschrijven. • Als je klaar bent met deze paragraaf dan begrijp je dat opleidingsniveau en werkloosheid sociale ongelijkheid kunnen veroorzaken. 	<input type="checkbox"/> Opdrachten H4.6 (blz. 214 – 215) <input type="checkbox"/> Maken samenvattingsopdracht 2 (blz. 225) <input type="checkbox"/> Leren de begrippen bij H4.6 (blz. 226)
27 (29 jun - 3 jul) ma-do: TW4 vr: lesvrij			

Toetsing deze periode

Proefwerk hoofdstuk 4.1 t/m 4.6 Ongelijkheid (dus géén H4.7)



TW4



45 minuten



weging 2 niet herkansbaar



✓ Hoofdstuk 4.1 t/m 4.6



✓ De toets bestaat uit een afwisseling van kennisvragen, toepassingsvragen en inzichtsvragen



- ✓ Samenvattingsopdrachten 1 en 2 (blz. 224 – 225)
- ✓ Online oefentoets in de methode buiteNLand
- ✓ In vogelvlucht (blz. 222 – 223)
- ✓ Begrippen (blz. 226)

PO Europa – PechaKucha-presentatie



week 24



6 minuten 40 seconden



weging 1 niet herkansbaar



✓ Project Europa PechaKucha-presentatie van een Europees land waarin de thema's van de hoofdstukken 1 t/m 4 besproken worden van dat land.



✓ PechaKucha-presentatie: 20 dia's van elk 20 seconden.



✓ Presentatie is opgebouwd uit zelf gezochte informatie uit diverse bronnen (boek, internet)

AK

BI

DR

EN

FA

GS

LV

NE

TE

WI