

# Aardrijkskunde

## Planning

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
<b>19</b> (6 – 8 mei) <i>4 mei organisatiedag</i> <i>5 mei bevrijdingsdag</i>	Introductie steden	Je weet waar het hoofdstuk over gaat.	<input type="checkbox"/> Je maakt voor deze week de introductie van het hoofdstuk steden
<b>20</b> (11 – 15 mei) <i>14 mei hemelvaart</i> <i>15 mei vrije dag</i>	2.1 Steden worden steeds belangrijker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waarin een stad of stedelijk gebied verschilt van landelijk gebied.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat het verband is tussen welvaart en verstedelijking.</li> <li>• Je begrijpt het verschil tussen wereld-, mega- en hoofdsteden.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.1
<b>21</b> (18-22 mei)	2.2 De spreiding van steden in een land	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet welke factoren de spreiding van steden bepalen.</li> <li>• Je kunt het spreidingspatroon van steden in een land beschrijven en verklaren.</li> <li>• Je kunt aan de hand van de plattegrond oude en nieuwe delen van een stad herkennen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.2

AK

BI

DU

EN

FA

GS

GR

LA

MU

NE

TE

WI

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
<b>22</b> (25 -29 mei) <i>25 mei 2<sup>e</sup> pinksterdag</i> <i>26 mei sportdag 2m hv</i>	2.3 De opbouw van steden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet hoe steden in welvarende en minder welvarende landen zijn opgebouwd.</li> <li>• Je kunt verklaren waarom bepaalde bevolkingsgroepen in bepaalde wijken wonen.</li> <li>• Je kunt de verschillen in de opbouw van steden in welvarende en minder welvarende landen verklaren.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.3
<b>23</b> (1 - 5 juni)	2.4 Stadsplanning : nieuwe en groeiende steden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet met welke onderwerpen stadsplanning rekening moet houden.</li> <li>• Je kunt twee verschillende manieren van stadsplanning beschrijven en beoordelen.</li> <li>• Je begrijpt met welke moeilijkheden stadsplanning te maken heeft.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.4
<b>24</b> (8 – 12 juni)	2.5 Urbanisatie in steden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet hoe de verstedelijking in Nederland is verlopen.</li> <li>• Je kunt uitleggen waar de belangrijkste steden in Nederland liggen.</li> <li>• Je begrijpt het verband tussen het landelijk en stedelijk gebied in Nederland.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.5

Week	Onderwerp	Leerdoelen	Weektaak
25 (15 – 19 juni)	2.6 Nederland klaar voor de toekomst?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet hoe een Nederlandse stad is opgebouwd.</li> <li>• Je kunt uitleggen op welke manier steden kunnen verduurzamen.</li> <li>• Je begrijpt waarom de stad aangepast moet worden en hoe dat gebeurt.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Je maakt ten minste de verkorte leerroute van 2.6
26 (22 – 24 juni) <i>25 juni start TW4</i>			<input type="checkbox"/>

### Toetsing deze periode

#### Noteer hier de titel van de toets/PO



TW4



60 minuten



Weging 3 niet herkansbaar



- Je leert H2 steden. Paragraaf 1 t/m 6



- De toets wordt opgesteld aan de hand van de RTTI methode.



- Het maken van de vragen
- Het leren van de aantekeningen uit de les
- Het leren van de stof
- Het leren van de begrippen

AK

BI

DU

EN

FA

GS

GR

LA

MU

NE

TE

WI